

江苏省考核工作委员会办公室
中共江苏省委组织部
中共江苏省委教育工委
江苏省教育厅

文件

苏委教〔2020〕9号

关于印发2020年度江苏省地方普通高校 综合考核实施办法及有关实施方案的通知

各设区市考核办、市委组织部、市委教育工委、市教育局，有关高校：

《2020年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法》《2020年度江苏省地方普通高校（本科高校）高质量发展考核实施方案》

《2020 年度江苏省地方普通高校（高职院校）高质量发展考核实施方案》《2020 年度江苏省地方普通高校党的建设考核实施方案》《2020 年度江苏省地方普通高校办学治校满意度调查实施方案》《2020 年度江苏省地方普通高校领导班子和领导人员考核实施方案》已报经省考核工作委员会同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。


江苏省考核工作委员会办公室


中共江苏省委组织部


中共江苏省委教育工委
(此件依申请公开)


江苏省教育厅
2020 年 7 月 27 日

2020 年度江苏省地方普通高校 综合考核实施办法

为深入贯彻落实省委省政府系列部署要求，推进高校高质量发展，在更高起点上服务“强富美高”新江苏建设，根据《江苏省年度综合考核工作规定（试行）》和《江苏省 2020 年度综合考核实施办法》，结合我省地方普通高校实际，制定本办法。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，聚力高质量发展主线，体现时代性、彰显引领性、突出经常性、注重实效性，充分发挥综合考核的引导、激励、促进、鞭策和约束作用，以科学的综合考核制度体系赋能高校治理能力现代化，推动高校事业发展再上新台阶。

二、考核内容

（一）高质量发展成效。坚持以新发展理念为引领，突出发展的质量要求，紧扣服务“六个高质量”发展要求，重点考核高校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作、声誉与影响、高质量发展突出成果等。对省高水平大学建设重点（培育）支持高校、博士学位授权高校及其他本科高校、高水平高等职业院校建设单位及其他高等职业院校分类评价，区分办学类型和层次，突出办学特色。

（二）加强党的建设高质量成效。着重考核高校政治建设、

思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、民主法制建设和安全稳定、落实党建工作责任等取得的成效。

（三）办学治校满意度。重点围绕办学成效及社会影响的满意程度进行评价。具体由在校师生、高校领导班子成员、省有关部门负责人、相关在职省领导和“两代表一委员”评价。

在年度综合考核基础上，对高校领导班子和领导人员进行考核。领导班子重点考核加强政治建设、坚持党委领导下的校长负责制、团队协作、办学治校专业能力、履职担当、严守纪律规矩等方面的整体情况。领导人员重点考核政治素养、领导才能、担当精神、工作绩效、作风形象、廉洁自律等方面的现实表现。

三、计分办法

（一）计分方式

年度综合考核实行“乘数计分法”，计算公式为：年度综合考核得分=高质量发展成效考核得分×〔（加强党的建设成效考核得分×90%+办学治校满意度调查得分×10%）÷80〕。

高质量发展成效、加强党的建设成效、办学治校满意度调查均实行百分制。高质量发展成效考核分值为100分，其中定量指标占80%，定性指标占20%。加强党的建设成效考核分值为100分，其中定量指标占80%，定性指标占20%。办学治校满意度调查分值为100分，其中在校师生占30%、高校领导班子成员占20%、省有关部门负责人占20%、相关在职省领导和“两代表一委员”占30%。

（二）计分规则

年度综合考核指标实行标准化计分，分类评价。考核部门对各个指标均采取百分制计分，再按指标所占权重换算成分值，指标最终分值至少保留 2 位小数。

1. 定量指标。对照指标说明和计分方法，根据实际完成情况计分。

2. 定性指标。先定“A、B、C、D”四类格次，再赋分值。各格次评价标准为：

A. 工作进度、工作质量好，工作标准超过教育部、省委省政府要求，取得重大突破和创新，有显著社会效益；获得国家级推广表彰。

B. 工作进度、工作质量较好，工作标准达到教育部、省委省政府要求，取得较大突破和创新，有较好的社会效益；获得省部级推广表彰。

C. 工作进度、工作质量一般，工作标准基本达到教育部、省委省政府要求，有一定的社会效益。

D. 工作进度、工作质量较差，工作标准没有达到教育部、省委省政府要求，社会效益较差；发生重大负面舆情，造成恶劣社会影响的。

指标考核计时，应当适当拉开分差并保持合理差值幅度，最高分与最低分的差值，不低于本项分值的 10%。

3. 加减分项。严格控制加减分项，同一事项不重复计分，加减分逐项累计。加分项：受党中央、国务院（含中办、国办）书面表彰奖励（有正式文号）的，每有一项加 1 分；受到省委、省政府、教育部等书面表彰奖励（有正式文号），每有一项加 0.5

分。减分项：受党中央、国务院（含中办、国办）书面通报批评（有正式文号）的，每有一项扣1分；受到省委、省政府、教育部等书面通报批评（有正式文号），每有一项扣0.5分；因在政治安全、意识形态安全、校园安全等方面发生重大失误或风险事件（事故）的，受省委、省政府（含省委办公厅、省政府办公厅）书面通报批评（有正式文号）的，每有一项扣0.5分。加减分直接计入总分，并作为评定考核等次的重要参考。

4. 办学治校满意度。采取网络在线和调查问卷的方式进行，分别赋予一定分值。

四、考核程序

坚持日常监测与年终考核相结合，强化过程管理和结果运用。

（一）日常监测。结合督查、调研、监测等情况，分领域开展日常监测，及时反馈监测情况，提出改进建议，视情况召开评估会议，通报任务完成进度，点评存在不足，开展工作经历，推动共同提升。

（二）年终考核。省考核办、省委组织部、省委教育工委、省教育厅按照统一组织、分类考核、综合评价的办法，集中开展年终考核。年终考核按照以下程序进行：

1. 总结述职。召开领导班子及成员述职会议，党政主要领导分别代表党委、行政班子进行会议述职并作个人述职，领导班子其他成员提交书面述职报告。

2. 民主测评。根据年度综合考核工作需要设计测评表，由

参加民主测评的人员填写评价意见。参加测评人员的范围，按照知情度、关联度、代表性原则，结合实际确定。

3. 个别谈话。与领导班子成员、中层干部代表、高级专家和职工代表以及其他需要参加的人员，个别谈话了解情况。

4. 了解核实。根据需要采取查阅资料、采集有关数据和信息、实地调研等方式，核实有关情况。

5. 集中研判。根据考核情况进行实绩分析和研判，作出综合评价，并以组为单位形成本组和各高校的评价报告，对每个考核对象分别提出需反馈的意见建议。

五、等次评定

高校年度综合考核等次评定分为“一、二、三、四”四个等次，其中，“第一”等次一般占所属考核类别高校总数的 35% 左右。按照下列条件评定：

（一）年度综合考核得分在所属考核类别中排序靠前，全面或超额完成年度工作任务，高质量发展、加强党的建设年度成效明显，办学治校满意度高，领导班子民意评价高，可评定为“第一”等次。

（二）年度综合考核得分在所属考核类别中排序相对靠前，完成年度工作任务，高质量发展、加强党的建设年度成效比较明显，办学治校满意度较高，领导班子民意评价较高，可评定为“第二”等次。

（三）年度综合考核得分在所属考核类别中排序靠后，高质量发展、加强党的建设年度成效不明显，办学治校满意度较低，领导班子民意评价较低，应评定为“第三”等次。

（四）年度综合考核得分在所属考核类别中排在末位，且高质量发展、加强党的建设年度成效差，办学治校满意度低，领导班子和领导人员民意评价低；在政治安全、意识形态工作、党风廉政建设、校园安全稳定等方面出现重大事件（事故），造成恶劣影响的，应评定为“第四”等次。

上述条件是确定年度综合考核等次所需达到的最低要求。受党中央国务院、教育部、省委省政府等通报批评的，不得评定为“第二”及以上等次。

六、结果运用

（一）表彰奖励。省委省政府召开年度综合考核工作总结表彰大会，通报年度综合考核结果。对获得“第一”等次的，以省委省政府名义颁发奖牌。对较上年度综合考核排名进位幅度大的4所高校，作为年度综合考核争先进位奖予以表彰。年度综合考核“第一”等次和争先进位奖原则上不重复。建立高校综合考核结果与年度考核优秀等次比例、年度统筹增核一次性绩效工资总量挂钩机制。

（二）培养管理。年度综合考核结果作为加强干部教育管理、推进干部能上能下的重要依据，使政治坚定、实干担当、奋发有为的干部得到褒奖，使慢作为、不作为、乱作为的干部受到惩戒。

（三）约谈整改。年度综合考核结果在本科、高职考核类别中排名末位的，应向省委省政府作出书面报告，剖析存在原因，提出整改措施。考核部门对主要负责人和相关责任人进行提醒谈话，责令整改。

七、有关要求

（一）考核部门对考核指标负有主体责任，负责所承担的考核内容、分值、权重等解释工作。

（二）各高校要对照考核内容及要求，做好各项基础工作，确保材料数据真实、准确、完整、及时。如发现故意造假行为，相应指标不予得分，并酌情减分。

（三）考核工作要力求方法简便、程序简化、有据可查、结果公正。原则上省级考核事项应纳入高校年度综合考核，未经批准，不得开展其他专项考核。

（四）严禁任何组织和个人以任何形式干扰考核，不得弄虚作假、徇私舞弊。

（五）设区市属高校综合考核工作一般由所在市根据本办法组织实施，省视情参加，考核结果报省委组织部、省委教育工委、省教育厅。未列入综合考核分类名单的其他高校，可参照本办法实施。

附件：2020 年度江苏省地方普通高校综合考核分类名单

附件

2020 年度江苏省地方普通高校综合考核分类名单

序号	学校代码	高校名称	类别	数量
1	10285	苏州大学	江苏省高水平大学建设重点（培育）支持高校、博士学位授权高校	17
2	10291	南京工业大学		
3	10293	南京邮电大学		
4	10299	江苏大学		
5	10300	南京信息工程大学		
6	10312	南京医科大学		
7	10319	南京师范大学		
8	11117	扬州大学		
9	10298	南京林业大学（培育）		
10	10304	南通大学（培育）		
11	10315	南京中医药大学（培育）		
12	10320	江苏师范大学（培育）		
13	10289	江苏科技大学（博士学位授权高校）		
14	10292	常州大学（博士学位授权高校）		
15	10313	徐州医科大学（博士学位授权高校）		
16	10327	南京财经大学（博士学位授权高校）		
17	10331	南京艺术学院（博士学位授权高校）		
18	10305	盐城工学院		
19	10323	淮阴师范学院		
20	10324	盐城师范学院		
21	10329	江苏警官学院		
22	10330	南京体育学院		
23	10332	苏州科技大学		
24	10333	常熟理工学院		

25	11049	淮阴工学院	其他本科 高校	20
26	11055	★常州工学院		
27	11276	南京工程学院		
28	11287	南京审计大学		
29	11460	★南京晓庄学院		
30	11463	江苏理工学院		
31	11641	江苏海洋大学		
32	11998	★徐州工程学院		
33	12048	南京特殊教育师范学院		
34	12917	★泰州学院		
35	13573	★金陵科技学院		
36	14160	宿迁学院		
37	14436	江苏第二师范学院		
38	10850	南京工业职业技术大学	江苏省高水 平高等职业 院校建设 单位	22
39	10848	无锡职业技术学院		
40	10849	江苏建筑职业技术学院		
41	10958	江苏工程职业技术学院		
42	10960	苏州工艺美术职业技术学院		
43	11052	★南通职业大学		
44	12047	江苏经贸职业技术学院		
45	12317	常州信息职业技术学院		
46	12679	江苏海事职业技术学院		
47	12686	★苏州工业职业技术学院		
48	12702	无锡商业职业技术学院		
49	12703	江苏航运职业技术学院		
50	12804	南京交通职业技术学院		
51	12806	江苏农牧科技职业学院		
52	12808	苏州农业职业技术学院		

53	13102	常州工程职业技术学院		
54	13103	江苏农林职业技术学院		
55	13104	江苏食品药品职业技术学院		
56	13106	南京铁道职业技术学院		
57	13107	徐州工业职业技术学院		
58	13112	南京信息职业技术学院		
59	13114	常州机电职业技术学院		
60	11050	★连云港职业技术学院	其他高等 职业院校	35
61	11051	★镇江市高等专科学校		
62	11054	★苏州市职业大学		
63	11462	★扬州市职业大学		
64	11585	★连云港师范高等专科学校		
65	12106	★泰州职业技术学院		
66	12681	★无锡科技职业学院		
67	12682	江苏医药职业学院		
68	12684	★南通科技职业学院		
69	12685	苏州经贸职业技术学院		
70	12688	苏州卫生职业技术学院		
71	12805	江苏电子信息职业学院		
72	12807	常州纺织服装职业技术学院		
73	12920	南京科技职业学院		
74	13101	常州工业职业技术学院		
75	13108	江苏信息职业技术学院		
76	13748	★无锡城市职业技术学院		
77	13749	无锡工艺职业技术学院		
78	13752	盐城工业职业技术学院		
79	13753	江苏财经职业技术学院		
80	13754	扬州工业职业技术学院		

81	14000	江苏城市职业学院		
82	14180	南京旅游职业学院		
83	14255	江苏卫生健康职业学院		
84	14329	★徐州幼儿师范高等专科学校		
85	14401	★徐州生物工程职业技术学院		
86	14475	江苏商贸职业学院		
87	14493	★南通师范高等专科学校		
88	14541	江苏护理职业学院		
89	14542	江苏财会职业学院		
90	14543	江苏城乡建设职业学院		
91	14568	★江苏航空职业技术学院		
92	14589	江苏安全技术职业学院		
93	14604	江苏旅游职业学院		
94	15466	★盐城幼儿师范高等专科学校		

★为设区市属高校。

2020 年度江苏省地方普通高校 (本科高校) 高质量发展考核实施方案

根据《江苏省年度综合考核工作规定（试行）》《2020 年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法》等文件要求，为做好 2020 年度江苏省地方普通高校（本科高校）高质量发展考核工作，特制定本方案。

一、考核内容

江苏省地方普通本科高校高质量发展考核内容由人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作、综合项目等组成。

二、指标及权重设置

将江苏省地方普通本科高校高质量发展考核分为两大类：江苏省高水平大学建设重点（培育）支持高校、博士学位授权高校（简称为“高水平高校”）和其他本科高校（简称为“其他高校”）。高质量发展年度考核均设有 20 个指标，其中定量指标 19 个，计 80 分；定性指标即综合项目 1 个，计 20 分。

表1 2020年度江苏省地方普通本科高校（高水平高校）高质量发展考核指标及权重

序号	指标	计量单位	体现形式	权重(%)	数据来源部门
1	高层次人才及团队	%、名	增幅、绝对值	5.5	人社厅、教育厅
2	高学历教师	%	绝对值	2.5	教育厅
3	生师比	%	绝对值	3.5	教育厅
4	高水平学科	—	综合值	5.5	教育厅
5	教学工作地位	—	综合值	5.0	教育厅
6	高水平教学平台	%、个	增幅、绝对值	4.0	教育厅
7	一流专业	%、个	增幅、绝对值	5.0	教育厅
8	一流课程	%、门	增幅、绝对值	4.5	教育厅
9	学生培养	—	综合值	5.5	教育厅
10	招生与就业	—	综合值	4.5	教育厅
11	高水平科研创新平台	%、个	增幅、绝对值	4.5	教育厅
12	科研经费	%、万元	增幅、绝对值	4.0	教育厅
13	科研成果	万元、%、篇	增幅、绝对值	3.5	教育厅
14	科技服务	%、万元	增幅、绝对值	5.5	科技厅
15	高水平科研获奖	项	绝对值	4.5	教育厅
16	国际交流与合作	—	综合值	4.5	教育厅
17	社会培训与捐赠	—	综合值	1.5	教育厅
18	资金绩效	—	综合值	3.0	财政厅、教育厅
19	人才培养满意度	%	绝对值	3.5	教育厅
20	综合项目	—	年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例	20.0	各高校
合 计				100	

表2 2020年度江苏省地方普通本科高校（其他高校）高质量发展考核指标及权重

序号	指标	计量单位	体现形式	权重(%)	数据来源部门
1	高层次人才及团队	%、名	增幅、绝对值	4.5	人社厅、教育厅
2	高学历教师	%	绝对值	3.5	教育厅
3	生师比	%	绝对值	3.5	教育厅
4	学科建设	—	综合值	5.0	教育厅
5	教学工作地位	—	综合值	5.5	教育厅
6	教学平台	%、个	增幅、绝对值	5.5	教育厅
7	一流专业	%、个	增幅、绝对值	5.5	教育厅
8	一流课程	%、门	增幅、绝对值	5.5	教育厅
9	学生培养	—	综合值	5.5	教育厅
10	高质量就业	—	综合值	4.0	教育厅
11	科研创新平台	%、个	增幅、绝对值	4.0	教育厅
12	科研经费	%、万元	增幅、绝对值	4.0	教育厅
13	科研成果	万元、%、篇	增幅、绝对值	4.5	教育厅
14	科技服务	%、万元	增幅、绝对值	5.5	科技厅
15	科研获奖	项	绝对值	3.5	教育厅
16	国际交流	—	综合值	3.0	教育厅
17	社会培训与捐赠	—	综合值	1.5	教育厅
18	资金绩效	—	综合值	3.0	财政厅、教育厅
19	人才培养满意度	%	绝对值	3.0	教育厅
20	综合项目	—	年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例	20.0	各高校
合 计				100	

三、评价计分办法

1. 分类评价

对高水平高校和其他高校分别制定评价指标，评价指标在保留共性的基础上，针对其定位，分别制定个性指标。

2. “双印证”评定

实行定量数据监测和定性内容专家评审“双印证”评定方法。定量数据由考核部门根据已有数据，结合学校提交材料，进行审核、计算和排名，定性内容由考核部门组建考核组和专家组进行集中评议，两方面结果互相补充，共同印证，形成评定结果。

3. 定量指标计分

定量指标一般选取引领性、非自测、易量化、可查证、能比较的核心指标，按照每个指标的计分方法，根据实际情况按照计分办法计分。

4. 综合项目计分

综合项目考核由现场考核组考核与会评专家组评审相结合（分值各占 50%），采用“格次赋分法”计分。着重对学校在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例，特别是年度服务“六个高质量”方面，包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况进行评审计分。评审方法另行通知。

“格次赋分法”，即分为“A、B、C、D”四个格次，先定格次，再赋分值。A 格次的比例原则上不超过 35%。各格次评价标准及

赋分为：

A. 工作质量好，取得重大突破和创新，做出显著成效和贡献，社会影响力大。一般赋予 85-100 分（以百分制为例，下同）。

B. 工作质量较好，取得较大突破和创新，做出较为明显成效和贡献，产生一定社会影响力。一般赋予 70-84 分。

C. 工作质量一般，取得一定的成效，做出一定的贡献。一般赋予 55-69 分。

D. 工作质量低下，无成效，无贡献。一般赋予 55 分以下。

5. 标准化计分

考核指标实行标准化计分。考核部门对各个指标均采取百分制计分，再按指标所占权重换算成分值，指标最终分值应当至少保留 2 位小数。

四、工作要求

1. 考核部门要增强大局意识、责任意识和协作意识，负责考核内容、分值、权重等解释工作。

2. 资料提供单位要严把质量关，确保真实性、准确性和实效性。如发现故意造假行为，相应指标不予得分，并酌情减分。

3. 严禁任何组织和个人以任何形式干扰考核工作，不得弄虚作假、徇私舞弊。

4. 考核工作要力求方法简便、程序简化、有据可查、过程公开、结果公正、考核公平，尽量不增加高校负担。

- 附件：1. 2020 年度江苏省地方普通本科高校（高水平高校）
高质量发展考核指标说明和计分方法
2. 2020 年度江苏省地方普通本科高校（其他高校）
高质量发展考核指标说明和计分方法

附件 1

2020 年度江苏省地方普通本科高校 (高水平高校) 高质量发展考核指标说明和计分方法

1. 高层次人才及团队

指标说明：该指标通过国家级高层次人才、省部级重点高层次人才和团队情况综合评价。

国家级高层次人才，指由中共中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部或者其授权的部门明确认定的人才级别。包括中国科学院院士、中国工程院院士、发达国家科学院（工程院）院士、中国社会科学院学部委员、国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金资助者、国家级教学名师等，以及其他同层次国家级高层次人才。

省部级重点高层次人才，指省“333 工程”一层次、省特聘教授、省“双创”人才、省杰青、省部级突出贡献专家、省级教学名师、江苏省特聘医学专家、省社科名家、省社科英才等，以及其他同层次省部级重点高层次人才。

高层次人才团队，国家级团队指国家自然科学基金委创新研究群体、国家级教学团队、科技部重点领域创新团队、教育部创新团队、全国高校黄大年式教师团队等其他同层次国家级人才团队。省级团队指省“双创”团队、省教育厅和其他部委认定的教学团队、研究团队等同层次省部级重点人才团队。

计分方法：

①将本年度学校每千名专任教师中国国家级高层次人才数量相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2.5 分，第三档得 2 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校每千名专任教师中国国家级高层次人才数量分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2.5 分，第三档得 2 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校每千名专任教师中省部级重点高层次人才数量相较

上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④将本年度同类院校每千名专任教师中省部级重点高层次人才数量分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑤每名院士（人事关系在学校，包括两院院士、外籍院士、发达国家科学院或工程院院士）折算高层次人才 3 人，每个高层次人才团队折算高层次人才 2 人。

⑥本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ +第③项得分 $\times 60\%$ +第④项得分 $\times 40\%$ 。

2. 高学历教师

指标说明：该指标通过已获得博士学位专任教师数占学校全体专任教师数的比例体现。

计分方法：

将本年度同类院校博士学位专任教师数占学校全体专任教师数的比例分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分。

3. 生师比

指标说明：该指标通过折合在校学生数与学校教师总数的比例体现。

计分方法：

将本年度同类院校生师比分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分。

4. 高水平学科

指标说明：该指标通过国家级学科平台数量情况、江苏高校优势学科数量情况、教育部学科评估情况综合评价。

国家级学科平台，指国家一流建设学科。

江苏高校优势学科，指最近一次立项建设的优势学科数量。

教育部学科评估情况，指教育部学位与研究生教育发展中心组织开展的全国一级学科评估结果，结果只统计 A⁺及以上等级。

计分方法：

①将最近一次教育部认定的国家级学科平台的数量分为两档：第一

档得 2 分，第二档得 1 分，没有的得 0 分。

②将最近一次江苏高校优势学科立项学科数量分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③将最近一次教育部学科评估中同类院校获得的 A⁺及以上等级学科数量分为三档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。A⁺、A 和 A⁻分别按照 200%、150%和 100%折算。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

5. 教学工作地位

指标说明：该指标通过学校教学经费总额在教育经费总额中占比、教授为本科生授课比例综合评价。

教育经费总额，指自然年度学校用于教育事业的总支出经费金额，即除学校基建费以外的用于教育事业的总支出金额。

教学经费总额，指自然年度学校教学经费总金额。

教授为本科生授课比例，指主讲本科课程的教授占教授总数的比例。

计分方法：

①将本年度同类院校教学经费总额占教育经费总额的比例分为三档：第一档得 4 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1 分。

②将本年度同类院校主讲本科课程的教授占教授总数的比例分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

6. 高水平教学平台

指标说明：该指标通过国家级教学平台数量体现。

国家级教学平台，指国家级实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、教育部“三全育人”综合改革试点单位、国家级高校实践育人创新创业基地、国家级人才培养模式创新实验区、国家级教学基地、国家级众创空间、基础学科拔尖学生培养基地、全国重点马克思主义学院等。

计分方法：

①将本年度学校国家级教学平台数相较于上年度的增幅分为三档：第一档得 4 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0，则得

0 分。

②将本年度同类院校国家级教学平台数分为三档：第一档得 4 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

7. 一流专业

指标说明：该指标通过获批建设的国家级专业数量体现。

国家级专业，指国家一流专业、国家特色专业、国家综合改革试点专业、入选“六卓越一拔尖”计划专业、通过国际工程教育认证的专业（以及其他有重要影响力的国际认证专业）、通过教育部组织的三级认证的专业。

计分方法：

①将本年度学校国家级专业数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 5 分，第二档得 3 分，第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校国家级专业数分为三档：第一档得 5 分，第二档得 3 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

③各类专业不重复计算。

④本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

8. 一流课程

指标说明：该指标通过获批建设的国家级课程（教材）数量体现。

国家级课程（教材），指国家五类“金课”（线下金课、线上金课、线上/线下混合式金课、虚拟仿真金课、社会实践金课）及教育部立项认定的国家级课程，教育部来华留学英语授课品牌课程、中国专业学位教学案例中心入库案例和主编的“马工程”教材等。

计分方法：

①将本年度学校国家级课程（教材）数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校国家级课程（教材）数分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③同一课程（教材）不重复计算。

④本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

9. 学生培养

指标说明：该指标通过学生获得国家级学科竞赛获奖、文艺、体育竞赛获奖等综合评价。

学科竞赛获奖指学生在国家级学科竞赛中的获奖。由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，统计范围为中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”发布的全国普通高校学科竞赛排行榜中确认的竞赛项目。

文艺、体育竞赛获奖指学生在国家级和省级文艺、体育竞赛中的获奖。

计分方法：

①将本年度学校在中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”发布的最新一次全国普通高校学科竞赛排行榜（本科 TOP300）中的排名，相较上年度排名的上升幅度分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 5 分，第三档得 4.5 分。

②按中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”最新发布的最近一年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科 TOP300），将学校在该榜中的排名分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 3.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③由省教育厅委托省艺术教育指导委员会、省学生体育协会高校工作委员会对本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果分别进行排名，再将两个排名合并成为该项综合排名，将学校本年度的综合排名相较上年度排名的上升幅度分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 5 分，第三档得 4.5 分。

④将本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果综合排名结果分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 3.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

⑤本指标最后得分为： $(\text{第①项得分} \times 40\% + \text{第②项得分} \times 60\%) \times 75\% + (\text{第③项得分} \times 40\% + \text{第④项得分} \times 60\%) \times 25\%$ 。

10. 招生与就业

指标说明：该指标通过招生情况、研究生招生情况、毕业生省内外就业情况、就业考核综合评定结果及学生精准资助情况综合评价。

招生情况，指当年学校高考录取人数中省内外招生的比例。

研究生招生情况，指当年学校招生研究生中来自不同类型高校的比

例。

毕业生省内外就业情况，指毕业生在省内就业贡献度，统计毕业生离校后半年就业情况。本科、硕士、博士分类统计，折合计算。

就业考核综合评定结果，按照《2020 年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法》，就业考核综合评定结果指高校就业工作保障、就业管理、指导服务、就业质量等方面的综合量化考核结果。

学生精准资助情况，指学校新生中建档立卡家庭经济困难学生是否全部享受国家助学金和学费减免政策。

计分方法：

①将本年度学校省内招生比例分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。

②将本年度学校招生研究生中来自“双一流”高校的比例分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。

③将本年度学校省内就业比例除以学校该届省内生源比例分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分。各类毕业生省内就业人数折算方法：博士为 150%，硕士为 120%，本科为 100%。

④将本年度学校就业考核综合评定结果分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分。

⑤学校新生中建档立卡家庭经济困难学生全部享受国家助学金和学费减免政策，得 0.5 分，否则，得 0 分。

⑥本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分+第⑤项得分。

11. 高水平科研创新平台

指标说明：该指标通过国家级科研创新平台数量体现。

国家级科研创新平台，指国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程实验室、国家技术创新中心、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家研究中心、国家级人文社会科学重点研究基地、国家“2011 协同创新中心”、省部共建高校协同创新中心、国家临床医学研究中心、国家国际科技合作基地、国家高端智库（含培育）、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）、国家大学科技园及其他国家级科

研创新平台等。

计分方法：

①将本年度学校国家级科研创新平台数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校国家级科研创新平台数分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

12. 科研经费

指标说明：该指标通过师均科研经费体现。

科研经费，包括投入的科研事业费、主管部门专项经费、其他政府部门专项经费、企事业单位委托科研经费、各种收入中转为科研经费和其他资金。

师均科研经费，指学校科研经费总数除以学校专任教师数。

计分方法：

①将本年度学校师均科研经费数相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 4 分，第二档得 3 分，第三档得 2 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校师均科研经费数分为三档：第一档得 4 分，第二档得 3 分，第三档得 2 分。

③本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

13. 科研成果

指标说明：该指标通过本年度师生专利的转化运用情况和被收录高水平论文的数量综合体现。前者主要涉及理工科专业，后者主要涉及文科专业和理科基础专业。

专利转化运用情况，指本年度专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施，通过许可、转让到款额和作价入股金额体现。

收录高水平论文，指本年度被社会科学引文索引（Social Sciences Citation Index，简称 SSCI）、中文社会科学引文索引（Chinese Social Sciences Citation Index，简称 CSSCI）、艺术与人文科学引文索引（Arts &

Humanities Citation Index, 简称 A&HCI); 中国科技期刊卓越行动计划入选期刊 (简称“卓越期刊”)、科学引文索引 (Science Citation Index, 简称 SCI)、中国科学引文数据库 (Chinese Science Citation Database, 简称 CSCD)、会议论文索引 (Conference Proceedings Citation Index, 简称 CPCI) 收录的师生发表的论文。

计分方法:

①将本年度学校师生专利转化运用的金额相较于上年度的增幅 (仅计算正向增幅) 分为三档: 第一档得 1.5 分, 第二档得 1 分, 第三档得 0.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数, 则得 0 分。

②将本年度同类院校师生专利转化运用的金额分为三档: 第一档得 1.5 分, 第二档得 1 分, 第三档得 0.5 分。

③将本年度学校师生被收录高水平论文数相较于上年度的增幅 (仅计算正向增幅) 分为三档: 第一档得 2 分, 第二档得 1.5 分, 第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0 或负数, 则得 0 分。

④将本年度同类院校师生被收录高水平论文数分为三档: 第一档得 2 分, 第二档得 1.5 分, 第三档得 1 分, 没有的得 0 分。

⑤折算方法: SSCI、卓越期刊、SCI、CPCI 为 200%, CSSCI、A&HCI、CSCD 为 100%。同一论文收录不重复计算。

⑥本指标最后得分为: 第①项得分 \times 60%+第②项得分 \times 40%+第③项得分 \times 60%+第④项得分 \times 40%。

14. 科技服务

指标说明: 该指标通过技术合同成交额体现。

技术合同成交额, 指当事人之间所签订, 在省技术合同认定登记系统进行登记审核, 并取得技术合同认定登记证明的技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务合同中约定的合同总金额。

计分方法:

①将本年度学校技术合同成交额相较于上年度的增幅 (仅计算正向增幅) 分为三档: 第一档得 5.5 分, 第二档得 3.5 分, 第三档得 1.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数, 则得 0 分。

②将本年度同类院校技术合同成交额分为三档: 第一档得 5.5 分, 第

二档得 3.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

15. 高水平科研获奖

指标说明：该指标通过国家级和省部级科研成果奖体现。

国家级和省部级科研成果奖，指诺贝尔奖、菲尔兹奖、沃尔夫奖、图灵奖等国际知名奖项以及中国国家科学技术奖、何梁何利基金科学与技术奖、国家教育科学优秀成果奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社科）、省（自治区、直辖市）政府科学技术奖等。

计分方法：

①将本年度同类院校所获国家级和省部级科研成果奖项目数分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

②奖项层次，指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。获奖项目数折算方法：一等奖为 100%，二等奖为 50%，三等奖为 30%，其他等级不予统计；高校在所获奖项中作为第一排名单位的为 100%，第二排名为 50%，第三排名为 30%，其他排名不予统计。

③国家最高科学技术奖、特等奖，以及诺贝尔奖的计算权重为 300%，国家科学技术奖的计算权重为 200%，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社科）的计算权重为 150%，省（自治区、直辖市）政府科学技术奖的计算权重为 120%，其他奖项每项计算权重为 100%。

④各类奖项不重复计算。

16. 国际交流与合作

指标说明：该指标通过师生国际化交流比例、国际合作交流平台数量及国际学术交流活动数量体现。

学生国际化交流比例，为〔（高水平中外合作办学机构及项目学生数+其他有境外学习经历的学生数+学历教育留学生数）/在校生总数〕×100%。

教师国际化交流比例，为〔（具有六个月及以上海外高校学习、研究、任教经历的专任教师数+从境外引进来校工作六个月及以上博士学位教师数）/专任教师总数〕×100%。

国际合作交流平台，指国家“111”引智基地、科技部国际联合研究中

心、国家国际科技合作基地等。

国际学术交流，指学校组织开展的高水平国际学术会议、论坛等学术交流活动。

计分方法：

①将本年度同类院校师生国际化交流比例之和分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

②本年度学校拥有国际合作交流平台一个及以上得 1 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校组织开展的国际交流活动数量分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

17. 社会培训与捐赠

指标说明：该指标通过本年度学校社会培训收入、师均培训人次、学校所获社会捐赠总额综合体现。

社会培训收入，指自然年内学校向企事业单位提供各类培训所获得的财物总收入。

师均培训人次，指学校每位教师平均服务社会培训的人次（自然年内学校开展的各级社会培训的人次/学校教师总数）。

社会捐赠总额，指自然年内社会组织和个人无偿赠予和转让给学校所有的财物总额。

计分方法：

①将本年度学校社会培训收入总额相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校社会培训收入总额分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校师均培训人次相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④将本年度同类院校师均培训人次分为两档：第一档得 0.5 分，第二

档得 0.25 分，没有的得 0 分。

⑤将本年度学校获得社会捐赠总额相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

⑥将本年度同类院校获得社会捐赠总额分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，没有的得 0 分。

⑦本指标最后得分为：第①项得分 \times 60%+第②项得分 \times 40%+第③项得分 \times 60%+第④项得分 \times 40%+第⑤项得分 \times 60%+第⑥项得分 \times 40%。

18. 资金绩效

指标说明：该指标通过学校资金使用时效性和绩效情况体现。包括预算执行进度、资产负债率和绩效评价情况。

预算执行进度，指自然年内学校财政教育支出预算执行情况，反映财政资金使用的及时性，特别是专项预算执行进度。

资产负债率，指自然年内学校期末负债总额与资产总额的比例关系（资产负债率=负债总额除以资产总额的百分比）。反映学校防范风险的能力，债务化解是否符合政策要求，风险是否控制在合理区间。

绩效评价，指学校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告情况。

计分方法：

①将本年度同类院校财政教育支出预算执行进度分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

②将本年度学校资产负债率较上年度减幅（仅计算正向减幅）分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。如当年无债务或资产负债率低于 20%，则该项得 1 分。

③将本年度同类院校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告评分情况分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

19. 人才培养满意度

指标说明：该指标通过毕业生对学校的总体满意度和社会用人单位对毕业生满意度体现。

计分方法：

①将上一年度同类院校毕业生对学校的总体满意度分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分。

②将上一年度同类院校社会用人单位对毕业生满意度分为三档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

20. 综合项目（20 分）

①领导班子总结报告全年工作，重点汇报在学校党委领导下，贯彻落实上级决策部署，推进学校高质量发展情况，包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况。占 10 分。

②学校本年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例。占 10 分。

附件 2

2020 年度江苏省地方普通本科高校 (其他高校) 高质量发展考核指标说明和计分方法

1. 高层次人才及团队

指标说明：该指标通过国家级、省部级高层次人才和团队情况综合评价。

国家级高层次人才，指由中共中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部或者其授权的部门明确认定的人才级别。包括中国科学院院士、中国工程院院士、发达国家科学院（工程院）院士、中国社会科学院学部委员、国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金资助者、国家级教学名师、“中华技能大奖”、国家级技能大师工作室领衔人、全国技术能手等，以及其他同层次国家级高层次人才。

省部级高层次人才，指省特聘教授、江苏省特聘医学专家、省“333 工程”培养对象、江苏省高校“青蓝工程”入选者、省“双创”计划入选者、省杰青、省部级突出贡献专家、省级教学名师、省社科名家、省社科英才、江苏大工匠、江苏省技能大师工作室领衔人、江苏省技术能手、省级产业教授等，以及其他同层次省部级高层次人才。

高层次人才团队，国家级团队指国家自然科学基金委创新研究群体、国家级教学团队、科技部重点领域创新团队、教育部创新团队、全国高校黄大年式教师团队等其他同层次国家级人才团队。省级团队指省“双创”团队、省教育厅和其他部委认定的教学团队、研究团队等同层次省部级人才团队。

计分方法：

①将本年度学校每千名专任教师中国国家级高层次人才数量相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校每千名专任教师中国国家级高层次人才数量分为

三档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校每千名专任教师中省部级重点高层次人才数量相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④将本年度同类院校每千名专任教师中省部级重点高层次人才数量分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑤每名院士（人事关系在学校，包括两院院士、外籍院士、发达国家科学院或工程院院士）折算高层次人才 3 人，每个高层次人才团队折算高层次人才 2 人。

⑥本指标最后得分为：第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ +第③项得分 $\times 60\%$ +第④项得分 $\times 40\%$ 。

2. 高学历教师

指标说明：该指标通过已获得博士学位专任教师数占专任教师总数的比例体现。

计分方法：

将本年度同类院校博士学位专任教师数占专任教师总数的比例分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分。

3. 生师比

指标说明：该指标通过折合在校学生数与学校教师总数的比例体现。

计分方法：

将本年度同类院校生师比分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分。

4. 学科建设

指标说明：该指标通过省级及以上学科平台数量情况、教育部学科评估情况综合评价。

省级及以上学科平台，指国家一流建设学科、江苏省优势学科、省重点学科、省重点培育学科和省重点建设学科等。

教育部学科评估情况，指教育部学位与研究生教育发展中心组织开展的全国一级学科评估结果，结果只统计 B 及以上等级。

计分方法：

①将最近一次同类院校获得的省级及以上学科平台的数量分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。国家一流建设学科计算权重为 200%，省级学科平台计算权重为 100%。

②将最近一次教育部学科评估中同类院校获得的 B⁻及以上等级学科数量分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。A⁺、A、A⁻、B⁺、B 和 B⁻分别按照 400%、300%、250%、200%、150%和 100%折算。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

5. 教学工作地位

指标说明：该指标通过学校教学经费总额在教育经费总额中占比、教授为本科生授课比例综合评价。

教育经费总额，指自然年度学校用于教育事业的总支出经费金额，即除学校基建费以外的用于教育事业的总支出金额。

教学经费总额，指自然年度学校教学经费总金额。

教授为本科生授课比例，指主讲本科课程的教授占教授总数的比例。

计分方法：

①将本年度同类院校教学经费总额占教育经费总额的比例分为三档：第一档得 4.5 分，第二档得 3 分，第三档得 1.5 分。

②将本年度同类院校主讲本科课程的教授占教授总数的比例分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

6. 教学平台

指标说明：该指标通过省部级及以上的教学平台数量体现。

国家级教学平台，指国家级实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、教育部“三全育人”综合改革试点单位、国家级高校实践育人创新创业基地、国家级人才培养模式创新实验区、国家级教学基地、国家级众创空间、基础学科拔尖学生培养基地、全国重点马克思主义学院等。

省部级教学平台，指中央其他部委或省级教育行政部门批准建设的实

验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、人才培养模式创新实验区，以及省部级高校实践育人及创新创业基地、省级重点产业学院、省级示范马克思主义学院等。

计分方法：

①将本年度学校省级及以上教学平台数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校省级及以上教学平台数分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分，没有的得 0 分。

③国家级教学平台计算权重为 200%，省级重点产业学院计算权重为 150%，省部级教学平台计算权重为 100%。

④本指标最后得分为：第①项得分 \times 60%+第②项得分 \times 40%。

7. 一流专业

指标说明：该指标通过获批建设的省部级及以上专业数量体现。

国家级专业，指国家一流专业、国家特色专业、国家综合改革试点专业、入选“六卓越一拔尖”计划专业、通过国际工程教育认证的专业（以及其他有重要影响力的国际认证专业）、通过教育部组织的三级认证的专业。

省部级专业，指经省部级教育行政部门批准建设的省部级品牌专业、名牌专业、特色专业、示范专业、重点建设专业、综合改革试点专业（含承担现代职教体系人才培养模式改革的专业）等。

计分方法：

①将本年度学校省部级及以上专业数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校省部级及以上专业数分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分，没有的得 0 分。

③各类专业不重复计算。

④国家级专业计算权重为 200%，省部级专业计算权重为 100%。

⑤本指标最后得分为：第①项得分 \times 60%+第②项得分 \times 40%。

8. 一流课程

指标说明：该指标通过获批建设的省部级及以上课程（教材）数量体现。

国家级课程（教材），指国家五类“金课”（线下金课、线上金课、线上/线下混合式金课、虚拟仿真金课、社会实践金课）及教育部立项认定的国家级课程，教育部来华留学英语授课品牌课程、中国专业学位教学案例中心入库案例和主编的“马工程”教材等。

省部级课程（教材），指江苏省一流课程（教材）、省教育厅专项评选认定的课程（教材），以及相关部委评选认定的课程（教材）。

计分方法：

①将本年度学校省部级及以上课程（教材）数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校省部级及以上课程（教材）数分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分，没有的得 0 分。

③同一课程（教材）不重复计算。

④国家级课程（教材）计算权重为 200%，省部级课程（教材）计算权重为 100%。

⑤本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

9. 学生培养

指标说明：该指标通过学生学科竞赛获奖、文艺、体育竞赛获奖等综合评价。

学科竞赛获奖指学生在国家级学科竞赛中的获奖。由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，统计范围为中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”发布的全国普通高校学科竞赛排行榜中确认的竞赛项目。

文艺、体育竞赛获奖指学生在国家级和省级文艺、体育竞赛中的获奖。

计分方法：

①将本年度学校在中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”发布的最新一次全国普通高校学科竞赛排行榜（本科 TOP300）中的

排名，相较上年度排名的上升幅度分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 5 分，第三档得 4.5 分。

②按中国高等教育学会“高校学生竞赛与教师教学发展平台”最新发布的最近一年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科 TOP300），将学校在该榜中的排名分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 3.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③由省教育厅委托省艺术教育指导委员会、省学生体育协会高校工作委员会对本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果分别进行排名，再将两个排名合并成为该项综合排名，将学校本年度的综合排名相较上年度排名的上升幅度分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 5 分，第三档得 4.5 分。

④将本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果综合排名结果分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 3.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

⑤本指标最后得分为： $(\text{第①项得分} \times 40\% + \text{第②项得分} \times 60\%) \times 75\% + (\text{第③项得分} \times 40\% + \text{第④项得分} \times 60\%) \times 25\%$ 。

10. 高质量就业

指标说明：该指标通过毕业生省内外就业情况、就业考核综合评定结果及学生精准资助情况综合评价。

毕业生省内外就业情况，指毕业生在省内就业贡献度，统计毕业生离校后半年就业情况。本科、硕士、博士分类统计，折合计算。

就业考核综合评定结果，按照《2020 年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法》，就业考核综合评定结果指高校就业工作保障、就业管理、指导服务、就业质量等方面的综合量化考核结果。

学生精准资助情况，指学校新生中建档立卡家庭经济困难学生是否全部享受国家助学金和学费减免政策。

计分方法：

①将本年度学校省内就业比例除以学校该届省内生源比例分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。各类毕业生省内就业人数计算方法：博士为 150%，硕士为 120%，本科为 100%。

②将本年度学校就业考核综合评定结果分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 1.5 分，第三档得 0.5 分。

③学校新生中建档立卡家庭经济困难学生全部享受国家助学金和学费减免政策，得 0.5 分，否则，得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

11. 科研创新平台

指标说明：该指标通过省部级及以上的科研创新平台数量体现。

国家级科研创新平台，指国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程实验室、国家技术创新中心、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家研究中心、国家级人文社会科学重点研究基地、国家“2011 协同创新中心”、 省部共建高校协同创新中心、国家临床医学研究中心、国家国际科技合作基地、国家高端智库（含培育）、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）、国家大学科技园及其他国家级科研创新平台等。

省部级科研创新平台，指教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部高校科技成果转化和技术转移基地、省级重点实验室、省级工程研究中心、省级工程技术研究中心、省部设置的研究所（院、中心）、教育部社科重点研究基地、省重点高端智库和重点培育智库、省级人文社会科学重点研究基地、江苏高校协同创新中心，及其他省部级科研创新平台等。

计分方法：

①将本年度学校省部级及以上科研创新平台数相较上年度的增幅分为三档：第一档得 4 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0，则得 0 分。

②将本年度同类院校省部级及以上科研创新平台数分为三档：第一档得 4 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

③国家级科研创新平台计算权重为 200%，省部级科研创新平台计算权重为 100%。

④本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

12. 科研经费

指标说明：该指标通过师均科研经费体现。

科研经费，包括投入的科研事业费、主管部门专项经费、其他政府部门专项经费、企事业单位委托科研经费、各种收入中转为科研经费和其他资金。

师均科研经费，指学校科研经费总数除以学校专任教师数。

计分方法：

①将本年度学校师均科研经费数相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 4.0 分，第二档得 3 分，第三档得 2 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校师均科研经费数分为三档：第一档得 4 分，第二档得 3 分，第三档得 2 分。

③本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

13. 科研成果

指标说明：该指标通过本年度师生专利的转化运用情况和被收录高水平论文的数量综合体现。前者主要涉及理工科专业，后者主要涉及文科专业和理科基础专业。

专利转化运用情况，指本年度专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施，通过许可、转让到款额和作价入股金额体现。

收录高水平论文，指本年度被社会科学引文索引（Social Sciences Citation Index，简称 SSCI）、中文社会科学引文索引（Chinese Social Sciences Citation Index，简称 CSSCI）、艺术与人文科学引文索引（Arts & Humanities Citation Index，简称 A&HCI）、中国科技期刊卓越行动计划入选期刊（简称“卓越期刊”）、科学引文索引（Science Citation Index，简称 SCI）、中国科学引文数据库（Chinese Science Citation Database,简称 CSCD）、会议论文索引（Conference Proceedings Citation Index,简称 CPCI）收录的师生发表的论文。

计分方法：

①将本年度学校师生专利转化运用的金额相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校师生专利转化运用的金额分为三档：第一档得 2

分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分。

③将本年度学校师生被收录高水平论文数相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④将本年度同类院校师生被收录高水平论文数分为三档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

⑤折算方法：SSCI、卓越期刊、SCI、CPCI 为 200%，CSSCI、A&HCI、CSCD 为 100%。同一论文收录不重复计算。

⑥本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%+第③项得分×60%+第④项得分×40%。

14. 科技服务

指标说明：该指标通过技术合同成交额体现。

技术合同成交额，指当事人之间所签订，在省技术合同认定登记系统进行登记审核，并取得技术合同认定登记证明的技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务合同中约定的合同总金额。

计分方法：

①将本年度学校技术合同成交额相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校技术合同成交额分为三档：第一档得 5.5 分，第二档得 4 分，第三档得 2.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

15. 科研获奖

指标说明：该指标通过国家级和省部级科研成果奖体现。

国家级和省部级科研成果奖，指诺贝尔奖、菲尔兹奖、沃尔夫奖、图灵奖等国际知名奖项以及中国国家科学技术奖、何梁何利基金科学与技术奖、国家教育科学优秀成果奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社科）、省（自治区、直辖市）政府科学技术奖、哲学社会科学优秀成果奖等。

计分方法：

①将本年度同类院校所获国家级和省部级科研成果奖项数分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

②奖项层次，指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。获奖项目数折算方法：一等奖为 100%，二等奖为 50%，三等奖为 30%，其他等级不予统计；高校在所获奖项中作为第一排名单位的为 100%，第二排名为 50%，第三排名为 30%，其他排名不予统计。

③国家最高科学技术奖、特等奖，以及诺贝尔奖的计算权重为 300%，国家科学技术奖的计算权重为 200%，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社科）的计算权重为 150%，省（自治区、直辖市）政府科学技术奖的计算权重为 120%，其他奖项每项计算权重为 100%。

④各类奖项不重复计算。

16. 国际交流

指标说明：该指标通过师生国际化交流比例综合评价。

学生国际化交流比例，为〔（中外合作办学机构及项目学生数+其他有境外学习经历的学生数+学历教育留学生数）/在校生总数〕×100%。

教师国际化交流比例，为〔（具有六个月及以上海外高校学习、研究、任教经历的专任教师数+从境外引进来校工作六个月及以上博士学位教师数）/专任教师总数〕×100%。

计分方法：

将本年度同类院校师生国际化交流比例之和分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

17. 社会培训与捐赠

指标说明：该指标通过本年度学校社会培训收入、师均培训人次、学校所获社会捐赠总额综合体现。

社会培训收入，指自然年内学校向企事业单位提供各类培训所获得的财物总收入。

师均培训人次，指学校每位教师平均服务社会培训的人次（自然年内学校开展的各级社会培训的人次/学校教师总数）。

社会捐赠总额，指自然年内社会组织和个人无偿赠予和转让给学校所

有的财物总额。

计分方法：

①将本年度学校社会培训收入总额相较于上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度同类院校社会培训收入总额分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校师均培训人次相较于上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④将本年度同类院校师均培训人次分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，没有的得 0 分。

⑤将本年度学校获得社会捐赠总额相较于上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

⑥将本年度同类院校获得社会捐赠总额分为两档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.25 分，没有的得 0 分。

⑦本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%+第③项得分×60%+第④项得分×40%+第⑤项得分×60%+第⑥项得分×40%。

18. 资金绩效

指标说明：该指标通过学校资金使用时效性和绩效情况体现。包括预算执行进度、资产负债率和绩效评价情况。

预算执行进度，指自然年内学校财政教育支出预算执行情况，反映财政资金使用的及时性，特别是专项预算执行进度。

资产负债率，指自然年内学校期末负债总额与资产总额的比例关系（资产负债率=负债总额除以资产总额的百分比）。反映学校防范风险的能力，债务化解是否符合政策要求，风险是否控制在合理区间。

绩效评价，指学校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自评价报告情况。

计分方法：

①将本年度同类院校财政教育支出预算执行进度分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

②将本年度学校资产负债率较上年度减幅（仅计算正向减幅）分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。如当年无债务或资产负债率低于 20%，则该项得 1 分。

③将本年度同类院校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告评分情况分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

19. 人才培养满意度

指标说明：该指标通过毕业生对学校的总体满意度和社会用人单位对毕业生满意度体现。

计分方法：

①将上一年度同类院校毕业生对学校的总体满意度分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分。

②将上一年度同类院校社会用人单位对毕业生满意度分为三档：第一档得 1.5 分，第二档得 1 分，第三档得 0.5 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

20. 综合项目（20 分）

①领导班子总结报告全年工作，重点汇报在学校党委领导下，贯彻落实上级决策部署，推进学校高质量发展情况，包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况。占 10 分。

②学校本年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例。占 10 分。

说明：鉴于江苏警官学院的准军事化属性和南京体育学院竞技体育的特殊性，增加个性化工作考核内容，对部分不涉及的指标不作考核要求。

2020 年度江苏省地方普通高校 (高职院校) 高质量发展考核实施方案

根据《江苏省年度考核工作规定(试行)》《2020 年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法》等文件要求,为做好 2020 年度江苏省地方普通高校(高职院校)高质量发展考核工作,特制定本方案。

一、考核内容

江苏省地方普通高校(高职院校)高质量发展年度考核内容由学生发展、教育教学、产教融合、国际交流合作、社会服务、综合项目组成。

二、指标及权重设置

将江苏省地方普通高校(高职院校)高质量发展考核分为两大类:江苏省高水平高等职业院校建设单位(简称为“高水平高职院校”)和其他高等职业院校(简称为“其他高职院校”)。高质量发展年度考核均设有 20 个指标,其中定量指标 19 个,计 80 分;定性指标即综合项目 1 个,计 20 分。

表1 2020年度江苏省地方普通高校（高水平高职院校）高质量发展考核指标及权重

序号	指标	计量单位	体现形式	权重(%)	数据来源部门
1	招生录取	%	绝对值	5.0	教育厅
2	高质量就业	—	绝对值	4.0	教育厅
3	创新创业	%、个	绝对值	4.0	教育厅
4	职业技能	%、个	绝对值	5.0	教育厅
5	现代职教体系	个	绝对值	4.0	教育厅
6	“1+X”证书与学分银行	项、%	绝对值	5.0	教育厅
7	产教融合	人、个	绝对值	5.0	教育厅
8	高水平专业建设	个	绝对值	6.0	教育厅
9	课程与教材建设	%、门	绝对值	5.0	教育厅
10	教学能力	项	绝对值	3.0	教育厅
11	教师队伍	%	绝对值	5.0	教育厅
12	科技研发	项、件	绝对值	2.5	教育厅
13	科技服务	万元	增比、绝对值	3.5	教育厅、科技厅
14	社会支持与服务	万元、人日	增比、绝对值	3.5	教育厅
15	国际交流与合作	—	综合值	3.0	教育厅
16	资金绩效	—	综合值	3.0	财政厅、教育厅
17	质量提升行动	项	绝对值	5.0	教育厅
18	行业影响力	人、%	绝对值	5.5	教育厅
19	人才培养满意度	%	绝对值	3.0	教育厅
20	综合项目	—	年度服务“六个高质量”发展,在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例	20.0	各高校
合 计				100	

表2 2020年度江苏省地方普通高校（其他高职院校）高质量发展考核指标及权重

序号	指标	计量单位	体现形式	权重(%)	数据来源部门
1	招生录取	%	绝对值	5.0	教育厅
2	高质量就业	%	绝对值	4.0	教育厅
3	创新创业	%	绝对值	4.0	教育厅
4	职业技能	项	绝对值	5.0	教育厅
5	现代职教体系	项	绝对值	4.0	教育厅
6	“1+X”证书与学分银行	项	绝对值	5.0	教育厅
7	产教融合	个	绝对值	5.0	教育厅
8	高水平专业建设	个	绝对值	6.0	教育厅
9	课程与教材建设	%、门	绝对值	5.0	教育厅
10	教学能力	项	绝对值	3.0	教育厅
11	教师队伍	%	绝对值	5.0	教育厅
12	科技研发	项、件	绝对值	2.5	教育厅
13	科技服务	万元	增比、绝对值	3.5	教育厅、科技厅
14	社会支持与服务	万元、人日	增比、绝对值	3.5	教育厅
15	国际交流与合作	—	综合值	3.0	教育厅
16	资金绩效与教学内涵投入	—	综合值	4.5	财政厅、教育厅
17	日常运行	—	绝对值	4.0	教育厅
18	质量提升行动	项	绝对值	5.0	教育厅
19	人才培养满意度	%	绝对值	3.0	教育厅
20	综合项目	—	年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例	20.0	各高校
合 计				100	

三、评价计分办法

1. 分类评价

对高水平高职院校和其他高职院校分别制定评价指标,评价指标在保留共性的基础上,针对其定位,分别制定个性指标。

2. “双印证”评定

实行定量数据监测和定性内容专家评审“双印证”评定方法。定量数据由考核部门根据已有数据进行采集、计算和排名,定性内容由考核部门组建考核组和专家组进行集中评议,两方面结果互相补充,共同印证,形成评定结果。

3. 定量指标计分

定量指标一般选取引领性、非自测、易量化、可查证、能比较的核心指标,按照每个指标的计分方法,根据实际情况按照计分办法计分。

4. 综合项目计分

综合项目考核由现场考核组考核与会评专家组评审相结合(分值各占 50%),采用“格次赋分法”计分。着重对学校在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例,特别是年度服务“六个高质量”方面,包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况进行评审计分。评审方法另行通知。

“格次赋分法”,即分为“A、B、C、D”四个格次,先定格次,再赋分值。A 格次的比例原则上不超过 35%。各格次评价标准及

赋分为：

A. 工作质量好，取得重大突破和创新，做出显著成效和贡献，社会影响力大。一般赋予 85-100 分（以百分制为例，下同）。

B. 工作质量较好，取得较大突破和创新，做出较为明显成效和贡献，产生一定社会影响力。一般赋予 70-84 分。

C. 工作质量一般，取得一定的成效，做出一定的贡献。一般赋予 55-69 分。

D. 工作质量低下，无成效，无贡献。一般赋予 55 分以下。

5. 标准化计分

考核指标实行标准化计分。考核部门对各个指标均采取百分制计分，再按指标所占权重换算成分值，指标最终分值保留 2 位小数。

四、工作要求

1. 考核部门要增强大局意识、责任意识和协作意识，负责考核内容、分值、权重等解释工作。

2. 资料提供单位要严把质量关，确保真实性、准确性和实效性。如发现故意造假行为，相应指标不予得分，并酌情减分。

3. 严禁任何组织和个人以任何形式干扰考核工作，不得弄虚作假、徇私舞弊。

4. 考核工作要力求方法简便、程序简化、有据可查、过程公开、结果公正、考核公平，尽量不增加高校负担。

- 附件：1. 2020 年度江苏省地方普通高校（高水平高职院校）
高质量发展指标说明和计分方法
2. 2020 年度江苏省地方普通高校（其他高职院校）
高质量发展指标说明和计分方法

附件 1

2020 年度江苏省地方普通高校 (高水平高职院校) 高质量发展指标说明和计分方法

1. 招生录取

指标说明：该指标通过本年度学校普通高等教育招生计划完成率、面向社会人员开展全日制学历教育(高职扩招)的招生和录取情况综合体现。

普通高等教育招生计划完成率,指学校当年度普通高等教育实际录取人数占当年度招生计划数的比例(录取人数和招生计划均不含面向社会人员开展全日制学历教育)。

面向社会人员开展全日制学历教育(高职扩招)的招生计划数,指学校依据《江苏省高等职业院校面向社会人员开展全日制学历教育试行办法》,经省教育厅审核的单列招生计划数。

当年度录取完成情况,指面向社会人员的录取人数占招生计划数的比例。

计分方法:

①本年度普通高等教育招生计划完成率,如达到 90%,则得分为 3 分,如未达到 90%,则根据苏南、苏中、苏北分区域排序,分为三档:第一档得 3 分,第二档得 2 分,第三档得 1 分。

②本年度面向社会人员开展全日制学历教育的,得 1 分,没有的得 0 分。

③本年度面向社会人员开展全日制学历教育的招生计划录取完成情况,分为两档:第一档得 1 分,第二档得 0.5 分,没有的得 0 分。

④本指标最后得分为:第①项得分+第②项得分+第③项得分。

2. 高质量就业

指标说明：该指标通过毕业生就业情况及学生精准资助情况综合评价。

毕业生就业情况，指高校就业工作保障、就业管理、指导服务、就业质量等方面的量化指标，以《2020 年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法》为准。

学生精准资助情况，指学校新生中建档立卡家庭经济困难学生是否全部享受国家助学金和学费减免政策。

计分方法：

①本年度学校就业考核综合评定 A 等次的，得 3 分，B 等次的，得 2 分，C 等次的得 1 分。

②学校新生中建档立卡家庭经济困难学生全部享受国家助学金和学费减免政策的，得 1 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

3.创新创业

指标说明：该指标通过本年度省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量和省部级大学生创新创业竞赛参与度以及文艺、体育竞赛综合体现。

省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量，仅指学校获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、国际赛道、职教赛道所有项目和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛，江苏省职业院校创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛江苏省选拔赛的奖项数量。

省部级大学生创新创业竞赛参与度，指参加江苏省职业院校创新创业大赛创意组和创业组校级初赛的报名团队总数。

文艺、体育竞赛指学生在国家级和省级文艺、体育竞赛中的获奖。

计分方法：

①本年度省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②获奖等级，指一等奖、二等奖、三等奖。有关奖项的金、银、铜等级，分别对应一、二、三等奖。省部级及以上获奖项目数折算方法：国家级一等奖为 200%，国家级二等奖为 150%，国家级三等奖为 130%，省部级一等奖为 100%，省部级二等奖为 50%，省部级三等奖为 30%，其他等

级不予统计。同一项目获奖按最高获奖计算。

③本年度省部级大学生创新创业竞赛参与度,根据参加江苏省职业院校创新创业大赛创意组和创业组校级初赛的报名团队总数(根据全国大学生创业服务网上报名数据统计)进行排序,分为三档:第一档得3分,第二档得2分,第三档得1分,没有的得0分。

④将本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果综合排名结果分为两档,第一档得1分,第二档得0.5分,没有的得0分。

⑤本指标最后得分为:第①项得分 $\times 60\%$ +第③项得分 $\times 40\%$ +第④项得分。

4.职业技能

指标说明:该指标通过本年度省部级及以上职业技能大赛承办情况、学生获奖数量和省级职业技能大赛参与度综合体现。

省部级及以上职业技能大赛学生获奖数量,仅指学校获得全国职业院校技能大赛常规赛项、行业特色赛项、“赛证融通”邀请赛项、世界技能大赛全国选拔赛赛项、江苏省职业院校技能大赛常规赛项、世界技能大赛江苏省选拔赛赛项的奖项数量。

省级职业技能大赛参与度,指参加江苏省职业技能大赛的人数占在校学生总数的比例。

计分方法:

①本年度省部级及以上职业技能大赛学生获奖数量,分为五档:第一档得5分,第二档得4分,第三档得3分,第四档得2分,第五档得1分,没有的得0分。

②获奖等级,指一等奖、二等奖、三等奖。省部级及以上获奖项目数折算方法:国家级一等奖为200%,国家级二等奖为150%,国家级三等奖为130%,省级一等奖为100%,省级二等奖为50%,省级三等奖为30%,其他等级不予统计。

③本年度承办省部级及以上职业技能大赛赛项的学校,折算成同级别一等奖1项。同一学校最多只能折算一次。

④本年度省级职业技能大赛参与度，分为五档：第一档得 5 分，第二档得 4 分，第三档得 3 分，第四档得 2 分，第五档得 1 分，没有的得 0 分。

⑤本指标最后得分为：第①项得分 \times 60%+第④项得分 \times 40%。

5.现代职教体系

指标说明：该指标通过本年度高职院校实施贯通人才培养以及职业教育本科试点的招生数占在校学生总数的比例，以及承担“专转本”本科阶段教学的高职院校试点项目情况综合体现。

高职院校实施贯通人才培养，是指普通本科、职业本科等与高职院校合作培养 4+0 联合培养项目、3+2 分段培养项目和中职学校与高职院校 3+3 分段培养项目。

“专转本”承担本科阶段教学的高职院校试点情况，是指高职院校承担普通本科、职业本科院校本科阶段教学的实施的试点项目。

计分方法：

①同类院校本年度高职院校实施贯通人才培养及职业教育本科试点的招生数占在校学生总数的比例，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②折算方法：4+0 联合培养项目招生数为 200%，3+2 分段培养项目招生数为 150%，3+3 分段培养项目招生数为 100%。

③学校承担“专转本”本科阶段教学的，得 1 分，没有的得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第③项得分。

6.“1+X”证书与学分银行

指标说明：该指标通过本年度“1+X 证书”项目试点专业数量占学校专业总数的比例以及学分银行学生填报率综合体现。

“1+X 证书”试点专业，指教育部开展的“学历证书+若干职业技能等级证书”项目试点。

学分银行学生填报率，指学校学生登录学分银行信息平台的人数占在校学生总数的比例。

计分方法：

①同类院校本年度“1+X 证书”项目试点专业数量占学校专业总数的比例，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②同类院校本年度学分银行学生填报率，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

7.产教融合

指标说明：该指标通过本年度新增、新聘产教融合专家数量和专业平均拥有校企合作企业数量综合体现。

产教融合专家，指与学校开展深度产教融合教学的行业技术专家。分为产业教授和技术能手。

产业教授，指参与学校教学活动的，本年度由省人才工作领导小组办公室选聘的江苏省产业教授（高职类）。

技术能手，指参与学校教学活动的，本年度由省人力资源和社会保障厅牵头，省总工会、省住建厅、省教育厅等 20 多家部委办局和 30 多家行业组织联合举办的全省职业技能竞赛评选出的“江苏省技术能手”。

专业平均拥有校企合作企业数量，指学校校企合作企业总数除以专业总数。

计分方法：

①将同类院校本年度新增、新聘的产教融合专家数量，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②将同类院校上学年度专业平均拥有校企合作企业数量，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

8.高水平专业建设

指标说明：该指标通过“双高计划”专业群建设、纳入本科层次职业教育试点和江苏省高等职业教育高水平专业群建设情况综合评价。

“双高计划”专业群建设，指“双高计划”学校与专业群建设方案和任务书获得教育部批复。

纳入本科层次职业教育试点，指成为本科层次职业教育试点学校并设置本科专业。

江苏省高等职业教育高水平专业群建设情况，指本年度立项建设的江苏省高等职业教育高水平专业群。

计分方法：

①“双高计划”学校与专业群建设方案和任务书获得教育部批复的，或成为本科层次职业教育试点学校的，得2分，没有的得0分。

②学校立项建设江苏省高等职业教育高水平专业群的数量，立项1个得2分，最多得4分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

9.课程与教材建设

指标说明：该指标通过国家级精品在线开放课程立项情况、疫情期间在线教学课程开设率和覆盖学生比例，成立教材选用委员会、颁布教材管理办法情况综合体现。

国家级精品在线开放课程立项情况，指经过教育部立项或认定的国家精品在线开放课程。

疫情期间在线教学课程开设率，指学校应对疫情开设的在线教学课程数量占全校课程数量的比例。

疫情期间在线教学覆盖学生比例，指参与在线教学的学生数量占在校学生总数的比例。

学校成立教材选用委员会，指学校积极贯彻落实《职业院校教材管理办法》成立教材选用委员会，加强教材建设，确保高质量教材进课堂。

颁布教材管理办法，指学校颁布校级教材管理办法，规范和加强职业院校教材管理。

计分方法：

①本年度有教育部认定国家精品在线开放课程的，得2分，没有的得0分；本年度获批立项建设省级高等学校重点教材的，得1分，没有的得0分。

0 分。该项最高 2 分。

②将同类院校疫情期间在线教学课程开设率，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

③将同类院校疫情期间在线教学覆盖学生比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④学校已成立教材选用委员会的，得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑤学校已颁布教材管理办法的，得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑥本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分+第⑤项得分。

10.教学能力

指标说明：该指标通过本年度省部级以上教学能力比赛获奖数量和省部级教学能力比赛参与度综合体现。

国家级教学能力比赛，指全国职业院校技能大赛教学能力大赛（高职组）。

省部级教学能力比赛，指江苏省职业院校教学大赛（高职组）。

省部级教学能力比赛参与度，指参与江苏省职业院校教学大赛（高职组）的教师人数占学校教师总数的比例。

计分方法：

①本年度同类院校省部级以上教学能力比赛获奖数量，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②获奖等级，指一等奖、二等奖、三等奖。省部级以上获奖项目数折算方法：国家级一等奖为 200%，国家级二等奖为 150%，省级一等奖为 130%，省级二等奖为 100%，省级三等奖为 50%，其他等级不予统计。

③将同类院校本年度省部级教学能力比赛参与度，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分×60%+第③项得分×40%。

11.教师队伍

指标说明：该指标通过名师（团队），“双师型”教师比例、专任教师

研究生学历（学位）比例和生师比综合体现。

名师（团队），指学校本年度新增“万人计划”教学名师，“中华技能大奖”、“国家级技能大师工作室”领衔人、“全国技术能手”等，以及其他同层次国家级人才。国家级职业教育教师教学创新团队、全国高校黄大年式团队，省级职业教育教师教学创新团队、江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏高校“青蓝工程”培养对象、省“双创”人才、省部级突出贡献专家、省级教学名师、“江苏大工匠”“江苏工匠”“江苏省技能大师工作室”领衔人、“江苏省技术能手”等，以及其他同层次省部级人才。

“双师型”教师比例，是指学校本年度校内专任教师和校内兼课教师中“双师型”教师的比例。

专任教师研究生学历（学位）比例，是指本年度学校具有研究生学历（学位）教师占专任教师的比例。

生师比，指学校本年度在校学生总数与学校教师总数（不含兼职）的比例。全日制学生包括与本科联合培养（3+2、4+0）、三年制高职和五年一贯制学生数，夜大生、函授生不计算在内。

计分方法：

①学校本年度获得“万人计划”教学名师、“中华技能大奖”、“国家级技能大师工作室”领衔人、“全国技术能手”，国家级职业教育教师教学创新团队、全国高校黄大年式团队，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏高校“青蓝工程”培养对象、省“双创”人才、省部级突出贡献专家、省级教学名师、“江苏大工匠”“江苏工匠”“江苏省技能大师工作室”领衔人、“江苏省技术能手”等的人数相加，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分。

②折算方法：国家级团队为 400%，国家级名师为 400%，省部级团队（培养对象）为 200%，省部级人才（培养对象）为 100%。

③上年度同类院校“双师型”教师比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④上年度同类院校专任教师研究生学历（学位）比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

⑤将本年度同类院校生师比，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

⑥本指标最后得分为：第①项得分+第③项得分+第④项得分+第⑤项得分。

12.科技研发

指标说明：该指标通过国家级科研项目、部委级科研项目、省级科研项目和师生专利转化运用情况等综合体现。

国家级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、国家艺术基金、全国教育科学规划课题（国家级）等。

部委级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的教育部人文社会科学研究项目、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、全国教育科学规划课题（教育部级）以及国家有关部门设立自然科学研究项目。

省级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的、省科技厅立项、省教育厅科研立项、省社科基金、省级其它项目。

专利转化运用，指当年专利以许可、转让和作价入股等形式进行转化实施，通过许可、转让和作价入股的专利数量体现。

计分方法：

①本年度国家级科研项目、部委级科研项目、省级科研项目以及师生许可、转让和作价入股的专利数相加，分为四档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，第四档得 1 分，没有的得 0 分。

②折算方法：国家级科研项目为 300%，部委级科研项目为 200%，省级科研项目为 100%，许可、转让和作价入股的发明专利为 100%，实用新型为 30%，外观设计为 20%。

13.科技服务

指标说明：该指标通过本年度学校技术合同成交额体现。

技术合同成交额，指当事人之间所签订，在省技术合同认定登记系统进行登记审核，并取得技术合同认定登记证明的技术开发、技术转让、技

术咨询、技术服务合同中约定的合同总金额。

计分方法：

①学校技术合同成交额本年度增量占同类院校增量总数的比例，分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

②本年度同类院校技术合同成交额，分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

14.社会支持与服务

指标说明：该指标通过本年度学校取得的非财政拨款收入情况、学校投入来源的结构比、社会培训收入和学校对口帮扶省内和省外情况综合体现。

非财政拨款收入，指自然年度内学校除财政拨款以外取得的各项收入，包括事业收入（学费收入、横向科研收入、培训收入）、经营收入、附属单位上缴收入、其他收入（社会捐赠、省市共建、投资收益）等所获得的财物总收入。

投入来源结构比，指学校自然年度内除财政拨款以外取得的各项收入占学校总收入的比重（自然年度内学校非财政拨款收入/学校总收入）。

社会培训收入，指自然年内学校向企事业单位提供各类培训所获得的财物总收入。

学校对口帮扶省内和省外情况，是指学校对口帮扶省内外职业院校建设实训基地和专业数量、推荐学生在苏就业、派出专业教师数量和时长以及其他帮扶数量。

计分方法：

①将本年度学校非财政拨款收入总数相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.3 分，第三档得 0.1 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度非财政拨款收入结构占比分三档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.3 分，第三档得 0.1 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校社会培训收入总额相较上年度的增幅(仅计算正向增)分为三档:第一档得 0.5 分,第二档得 0.3 分,第三档得 0.1 分。如当年该校增幅为 0 或负数,则得 0 分。

④学校具体与结对帮扶省份(学校)开展帮扶的相关数据,分为四档:第一档得 2 分,第二档得 1.5 分,第三档得 1 分,第四档得 0.5 分,没有的得 0 分。

⑤本指标最后得分为:第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分。

15.国际交流与合作

指标说明:该指标通过本年度专任教师赴国(境)外指导和开展培训的时间、国(境)外留学生人数综合体现。

专任教师赴国(境)外指导和开展培训的时间,指学校专任教师到国(境)外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

国(境)外留学生人数,指学校开展校企合作培养接收国(境)外的留学生总数。

计分方法:

①本年度同类院校专任教师赴国(境)外指导和开展培训的时间,分为四档:第一档得 2 分,第二档得 1.5 分,第三档得 1 分,第四档得 0.5 分,没有的得 0 分。

②本年度同类院校国(境)外留学生人数,分为两档:第一档得 1 分,第二档得 0.5 分,没有的得 0 分。

③本指标最后得分为:第①项得分+第②项得分。

补充说明:如本年度院校获得中国高等职业教育质量年度报告编委会发布的高等职业院校“国际影响力 50 强”,该项指标直接评定为满分。

16.资金绩效

指标说明:该指标通过学校资金使用的时效性、均衡性和绩效情况体现。包括预算执行进度、资产负债率和绩效评价情况。

预算执行进度,指自然年内学校财政教育支出预算执行情况,反映财

政资金使用的及时性、均衡性，特别是专项预算执行进度。

资产负债率，指自然年度内学校期末负债总额与资产总额的比例关系（负债总额除以资产总额的百分比）。反映学校防范财务风险的能力，债务化解是否符合政策要求，债务风险是否控制在合理区间。

绩效评价，指学校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告情况。

计分方法：

①将本年度同类院校财政教育支出预算执行进度分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。

②将本年度学校资产负债率较上年度减幅（仅计算正向减幅）分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。如当年无债务或资产负债率低于20%，则该项得1分。

③将本年度同类院校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告评分情况分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

17.质量提升行动

指标说明：该指标通过本年度学校落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》细化任务情况体现。

学校落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》细化任务情况，指学校根据《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》任务要求，承接建设任务的情况。

计分方法：

本年度同类院校已落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》的任务数量，分为三档：第一档得5分，第二档得3分，第三档得1分，没有的得0分。

18.行业影响力

指标说明：该指标通过学校本年度入选全国“50强”情况、学校入选全国行业职业教育教学指导委员会的专家数和学校入选全国示范性职业教育集团（联盟）情况综合体现。

入选全国“50 强”，指教育部评选的“全国创新创业典型经验高校”；中国高等职业教育质量年度报告编委会发布的高等职业院校“服务贡献 50 强”“教学资源 50 强”“育人成效 50 强”等；教育部职业技术教育中心研究所评选的“全国职业院校教学管理 50 强”“全国职业院校学生管理 50 强”“全国职业院校实习管理 50 强”“高职扩招典型经验 50 强”“人才培养方案 50 强”“文化育人 50 强”。

入选全国行业职业教育教学指导委员会的专家数，指学校申报后经教育部认定，入选全国行业职业教育教学指导委员会的专家人数。

入选全国示范性职业教育集团（联盟）情况，指学校牵头建设的职业教育集团（联盟）经教育部认定，入选全国示范性职业教育集团（联盟）。

计分方法：

①学校本年度有 1 个入选全国“50 强”的，得 1 分，有 2 个及以上入全国“50 强”的，得 2 分，没有的得 0 分。

②本年度入选全国行业职业教育教学指导委员会的专家数，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。折算方法：副主任委员和秘书长为 300%，副秘书长为 200%，委员为 100%。

③本年度学校入选全国示范性职业教育集团（联盟），得 1.5 分，没有的得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

19.人才培养满意度

指标说明：该指标通过毕业生对学校的总体满意度和社会用人单位对毕业生满意度体现。

计分方法：

①将上一年度同类院校毕业生对学校的总体满意度，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分。

②将上一年度同类院校社会用人单位对毕业生满意度分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

20. 综合项目（20 分）

①领导班子总结报告全年工作，重点汇报在学校党委领导下，贯彻落实上级决策部署，推进学校高质量发展情况，包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况。占 10 分。

②学校本年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例。占 10 分。

注：在校学生总数，数据统计口径按照当年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》执行。

学校教师总数，由教育厅教师工作处提供统计口径。

附件 2

2020 年度江苏省地方普通高校 (其他高职院校) 高质量发展指标说明和计分方法

1. 招生录取

指标说明：该指标通过本年度学校普通高等教育招生计划完成率、面向社会人员开展全日制学历教育的招生和录取情况综合体现。

普通高等教育招生计划完成率，指学校当年度普通高等教育实际录取人数占当年度招生计划数的比例（录取人数和招生计划均不含面向社会人员开展全日制学历教育）。

面向社会人员开展全日制学历教育的招生计划数，指学校依据《江苏省高等职业院校面向社会人员开展全日制学历教育试行办法》，经省教育厅审核的单列招生计划数。

当年度录取完成情况，指面向社会人员的录取人数占招生计划数的比例。

计分方法：

①本年度普通高等教育招生计划完成率，如达到 90%，则得分为 3 分，如未达到 90%，则根据苏南、苏中、苏北分区域排序，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分。

②本年度面向社会人员开展全日制学历教育的招生计划数，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本年度面向社会人员开展全日制学历教育的招生计划录取完成情况，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

④本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分。

2. 高质量就业

指标说明：该指标通过毕业生就业情况及学生精准资助情况综合评价。

毕业生就业情况，指高校就业工作保障、就业管理、指导服务、就业

质量等方面的量化指标，以《2020 年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法》为准。

学生精准资助情况，指学校新生中建档立卡家庭经济困难学生是否全部享受国家助学金和学费减免政策。

计分方法：

①本年度学校就业考核综合评定 A 等次的，得 3 分，B 等次的，得 2 分，C 等次的得 1 分。

②学校新生中建档立卡家庭经济困难学生全部享受国家助学金和学费减免政策的，得 1 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

3.创新创业

指标说明：该指标通过本年度省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量和省部级大学生创新创业竞赛参与度以及文艺、体育竞赛综合体现。

省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量，仅指学校获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、国际赛道、职教赛道所有项目和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛，江苏省职业院校创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛江苏省选拔赛的奖项数量。

省部级大学生创新创业竞赛参与度，指参加江苏省职业院校创新创业大赛创意组和创业组市校级初赛的报名团队总数。

文艺、体育竞赛指学生在国家级和省级文艺、体育竞赛中的获奖。

计分方法：

①本年度省部级及以上大学生创新创业竞赛获奖数量，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②获奖等级，指一等奖、二等奖、三等奖。有关奖项的金、银、铜等级，分别对应一、二、三等奖。省部级及以上获奖项目数折算方法：国家级一等奖为 200%，国家级二等奖为 150%，国家级三等奖为 130%，省部级一等奖为 100%，省部级二等奖为 50%，省部级三等奖为 30%，其他等级不予统计。同一项目获奖按最高获奖计算。

③本年度省部级大学生创新创业竞赛参与度,根据参加江苏省职业院校创新创业大赛创意组和创业组市校级初赛的报名团队总数(根据全国大学生创业服务网上报名数据统计)进行排序,分为三档:第一档得3分,第二档得2分,第三档得1分,没有的得0分。

④将本年度学校获得的文艺、体育竞赛成果综合排名结果分为两档,第一档得1分,第二档得0.5分,没有的得0分。

⑤本指标最后得分为:第①项得分 $\times 40\%$ +第③项得分 $\times 60\%$ +第④项得分。

4.职业技能

指标说明:该指标通过本年度省部级职业技能大赛参与度和省部级及以上职业技能大赛学生获奖数量综合体现。

省级职业技能大赛参与度,指参加江苏省职业技能大赛的人数占在校学生总数的比例。

省部级及以上职业技能大赛学生获奖数量,仅指学校获得全国职业院校技能大赛常规赛项、行业特色赛项、“赛证融通”邀请赛项,世界技能大赛全国选拔赛赛项,指江苏省职业院校技能大赛常规赛项、世界技能大赛江苏省选拔赛赛项的奖项数量。

计分方法:

①本年度省级职业技能大赛参与度,分为五档:第一档得5分,第二档得4分,第三档得3分,第四档得2分,第五档得1分,没有的得0分。

②本年度省部级及以上职业技能大赛学生获奖数量,分为五档:第一档得5分,第二档得4分,第三档得3分,第四档得2分,第五档得1分,没有的得0分。

③获奖等级,指一等奖、二等奖、三等奖。省部级及以上获奖项目数折算方法:国家级一等奖为200%,国家级二等奖为150%,国家级三等奖为130%,省级一等奖为100%,省级二等奖为50%,省级三等奖为30%,其他等级不予统计。

④本年度承办省部级及以上职业技能大赛赛项的学校,折算成同级别一等奖1项。同一学校最多只能折算一次。

⑤本指标最后得分为:第①项得分 $\times 60\%$ +第②项得分 $\times 40\%$ 。

5.现代职教体系

指标说明:该指标通过本年度高职院校实施贯通人才培养的招生数占在校学生总数的比例体现。

高职院校实施贯通人才培养,是指普通本科、职业本科与高职院校合作培养4+0联合培养项目、3+2分段培养项目和中职学校与高职院校3+3分段培养项目。

计分方法:

①同类院校本年度高职院校实施贯通人才培养的招生数占在校学生总数的比例,分为四档:第一档得4分,第二档得3分,第三档得2分,第四档得1分,没有的得0分。

②折算方法:4+0联合培养项目招生数为200%,3+2分段培养项目招生数为150%,3+3分段培养项目招生数为100%。

6.“1+X”证书与学分银行

指标说明:该指标通过本年度“1+X证书”项目试点专业数量占学校专业总数的比例以及学分银行学生填报率综合体现。

“1+X证书”试点专业,指教育部开展的“学历证书+若干职业技能等级证书”项目试点。

学分银行学生填报率,指学校学生登录学分银行信息平台的人数占在校学生总数的比例。

计分方法:

①同类院校本年度“1+X证书”项目试点专业数量占学校专业总数的比例,分为三档:第一档得3分,第二档得2分,第三档得1分,没有的得0分。举办护理和临床医学专业的卫生类学校,如应届毕业生护士执业资格证书获取率达到99%以上,或前一届毕业生助理医师执业资格证书获取率达到90%以上,该项指标得3分。

②同类院校本年度学分银行学生填报率,分为四档:第一档得2分,

第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

7.产教融合

指标说明：该指标通过本年度新增、新聘产教融合专家数量和专业平均拥有校企合作企业数量综合体现。

产教融合专家，指与学校开展深度产教融合教学的行业技术专家。分为产业教授和技术能手。

产业教授，指参与学校教学活动的，本年度由省人才工作领导小组办公室选聘的江苏省产业教授（高职类）。

技术能手，指参与学校教学活动的，本年度由省人力资源和社会保障厅牵头，省总工会、省住建厅、省教育厅等 20 多家部委办局和 30 多家行业组织联合举办的全省职业技能竞赛评选出的“江苏省技术能手”。

专业平均拥有校企合作企业数量，指学校校企合作企业总数除以专业总数。

计分方法：

①将同类院校本年度新增、新聘的产教融合专家数量，分为三档：第一档得 3 分，第二档得 2 分，第三档得 1 分，没有的得 0 分。

②将同类院校上学年度专业平均拥有校企合作企业数量，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

8.高水平专业建设

指标说明：该指标通过高水平专业（群）建设情况进行评价。

江苏省高等职业教育高水平专业群建设情况，指本年度江苏省教育厅立项建设的江苏省高等职业教育高水平专业群。

计分方法：

①出台校级高水平专业群建设办法并启动专业群建设的，得 2 分，没有的得 0 分。

②学校立项建设江苏省高等职业教育高水平专业群的数量，立项 1 个得 2 分，最多得 4 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

9.课程与教材建设

指标说明：该指标通过国家级精品在线开放课程立项情况、疫情期间在线教学课程开设率和覆盖学生比例，成立教材选用委员会、颁布教材管理办法情况综合体现。

国家级精品在线开放课程立项情况，指经过教育部立项或认定的国家精品在线开放课程。

疫情期间在线教学课程开设率，指学校应对疫情开设的课程数量占全校课程数量的比例。

疫情期间在线教学覆盖学生比例，指参与在线教学的学生数量占在校学生总数的比例。

学校成立教材选用委员会，指学校积极贯彻落实《职业院校教材管理办法》成立教材选用委员会，加强教材建设，确保高质量教材进课堂。

颁布教材管理办法，指学校颁布校级教材管理办法，规范和加强职业院校教材管理。

计分方法：

①本年度有教育部认定国家精品在线开放课程的，得 2 分，没有的得 0 分；本年度获批立项建设省级高等学校重点教材的，得 1 分，没有的得 0 分。该项最高 2 分。

②将同类院校疫情期间在线教学课程开设率，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

③将同类院校疫情期间在线教学覆盖学生比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④学校已成立教材选用委员会的，得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑤学校已颁布教材管理办法的，得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑥本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分+第⑤项得分。

10.教学能力

指标说明：该指标通过本年度省部级以上教学能力比赛获奖数量和省部级教学能力比赛参与度综合体现。

国家级教学能力比赛，指全国职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）。

省部级教学能力比赛，指江苏省职业院校教学大赛（高职组）。

省部级教学能力比赛参与度，指参与江苏省职业院校教学大赛（高职组）的教师人数占学校教师总数的比例。

计分方法：

①本年度同类院校省部级以上教学能力比赛获奖数量，分为三档：第一档得3分，第二档得2分，第三档得1分，没有的得0分。

②获奖等级，指一等奖、二等奖、三等奖。省部级以上获奖项目数折算方法：国家级一等奖为200%，国家级二等奖为150%，省级一等奖为130%，省级二等奖为100%，省级三等奖为50%，其他等级不予统计。

③将同类院校本年度省部级教学能力比赛参与度，分为三档：第一档得3分，第二档得2分，第三档得1分，没有的得0分。

④本指标最后得分为：第①项得分 \times 40%+第③项得分 \times 60%。

11.教师队伍

指标说明：该指标通过名师（团队），“双师型”教师比例、专任教师研究生学历（学位）比例和生师比综合体现。

名师（团队），指学校本年度新增“万人计划”教学名师，“中华技能大奖”、“国家级技能大师工作室”领衔人、“全国技术能手”等，以及其他同层次国家级人才。国家级职业教育教师教学创新团队、全国高校黄大年式团队，省级职业教育教师教学创新团队、江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏高校“青蓝工程”培养对象、省“双创”人才、省部级突出贡献专家、省级教学名师、“江苏大工匠”“江苏工匠”“江苏省技能大师工作室”领衔人、“江苏省技术能手”等，以及其他同层次省部级人才。

“双师型”教师比例，是指学校本年度校内专任教师和校内兼课教师中

“双师型”教师的比例。

专任教师研究生学历（学位）比例，是指本年度学校具有研究生学历（学位）教师占专任教师的比例。

生师比，指学校本年度在校学生总数与学校教师总数（不含兼职）的比例。全日制学生包括与本科联合培养（3+2、4+0）、三年制高职和五年一贯制学生数，夜大生、函授生不计算在内。

计分方法：

①学校本年度获得“万人计划”教学名师、“中华技能大奖”、“国家级技能大师工作室”领衔人、“全国技术能手”，国家级职业教育教师教学创新团队、全国高校黄大年式团队，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏高校“青蓝工程”培养对象、省“双创”人才、省部级突出贡献专家、省级教学名师、“江苏大工匠”“江苏工匠”“江苏省技能大师工作室”领衔人、“江苏省技术能手”等的人数相加，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分。

②折算方法：国家级团队为 400%，国家级名师为 400%，省部级团队（培养对象）为 200%，省部级人才（培养对象）为 100%。

③上年度同类院校“双师型”教师比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

④上年度同类院校专任教师研究生学历（学位）比例，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

⑤将本年度同类院校生师比，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分。

⑥本指标最后得分为：第①项得分+第③项得分+第④项得分+第⑤项得分。

12.科技研发

指标说明：该指标通过国家级科研项目、部委级科研项目、省级科研项目和师生专利转化运用情况等综合体现。

国家级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、国家艺术基金、全国教育科

学规划课题（国家级）等。

部委级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的教育部人文社会科学研究项目、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、全国教育科学规划课题（教育部级）以及国家有关部门设立自然科学研究项目。

省级科研项目，指本年度立项、在研或者结题的、省科技厅立项、省教育厅科研立项、省社科基金、省级其它项目。

专利转化运用，指当年专利以许可、转让和作价入股等形式进行转化实施，通过许可、转让和作价入股的专利数量体现。

计分方法：

①本年度国家级科研项目、部委级科研项目、省级科研项目以及师生许可、转让和作价入股的专利数相加，分为四档：第一档得 2.5 分，第二档得 2 分，第三档得 1.5 分，第四档得 1 分，没有的得 0 分。

②折算方法：国家级科研项目为 300%，部委级科研项目为 200%，省级科研项目为 100%，许可、转让和作价入股的发明专利为 100%，实用新型为 30%，外观设计为 20%。

13.科技服务

指标说明：该指标通过本年度学校技术合同成交额体现。

技术合同成交额，指当事人之间所签订，在省技术合同认定登记系统进行登记审核，并取得技术合同认定登记证明的技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务合同中约定的合同总金额。

计分方法：

①学校技术合同成交额本年度增量占同类院校增量总数的比例，分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。

②本年度同类院校技术合同成交额，分为三档：第一档得 3.5 分，第二档得 2.5 分，第三档得 1.5 分，没有的得 0 分。③本指标最后得分为：第①项得分×60%+第②项得分×40%。

14.社会支持与服务

指标说明：该指标通过本年度学校取得的非财政拨款收入情况、学校投入来源的结构比、社会培训收入和学校对口帮扶省内和省外情况综合体现。

非财政拨款收入，指自然年度内学校除财政拨款以外取得的各项收入，包括事业收入（学费收入、横向科研收入、培训收入）、经营收入、附属单位上缴收入、其他收入（社会捐赠、省市共建、投资收益）等所获得的财物总收入。

投入来源结构比，指学校自然年度内除财政拨款以外取得的各项收入占学校总收入的比重（自然年度内学校非财政拨款收入/学校总收入）。

社会培训收入，指自然年内学校向企事业单位提供各类培训所获得的财物总收入。

学校对口帮扶省内和省外情况，是指学校对口帮扶省内外职业院校建设实训基地和专业数量、推荐学生在苏就业、派出专业教师数量和时长以及其他帮扶数量。

计分方法：

①将本年度学校非财政拨款收入总数相较上年度的增幅（仅计算正向增幅）分为三档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.3 分，第三档得 0.1 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

②将本年度非财政拨款收入结构占比分三档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.3 分，第三档得 0.1 分，没有的得 0 分。

③将本年度学校社会培训收入总额相较上年度的增幅（仅计算正向增）分为三档：第一档得 0.5 分，第二档得 0.3 分，第三档得 0.1 分。如当年该校增幅为 0 或负数，则得 0 分。

④学校具体与结对帮扶省份（学校）开展帮扶的相关数据，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

⑤本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分。

15.国际交流与合作

指标说明：该指标通过本年度专任教师赴国（境）外指导和开展培训的时间、国（境）外留学生人数综合体现。

专任教师赴国（境）外指导和开展培训的时间，指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

国（境）外留学生人数，指学校开展校企合作培养国（境）外的留学生总数。

计分方法：

①本年度同类院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训的时间，分为四档：第一档得 2 分，第二档得 1.5 分，第三档得 1 分，第四档得 0.5 分，没有的得 0 分。

②本年度同类院校国（境）外留学生人数，分为两档：第一档得 1 分，第二档得 0.5 分，没有的得 0 分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

补充说明：如本年度院校获得中国高等职业教育质量年度报告编委会发布的高等职业院校“国际影响力 50 强”，该项指标直接评定为满分。

16.资金绩效与教学内涵投入

指标说明：该指标通过学校资金使用的时效性、均衡性、绩效情况和内涵建设投入体现。包括预算执行进度、资产负债率、绩效评价情况和内涵建设投入比例。

预算执行进度，指自然年内学校财政教育支出预算执行情况，反映财政资金使用的及时性、均衡性，特别是专项预算执行进度。

资产负债率，指自然年度内学校期末负债总额与资产总额的比例关系（负债总额除以资产总额的百分比）。反映学校防范财务风险的能力，债务化解是否符合政策要求，债务风险是否控制在合理区间。

绩效评价，指学校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告情况。

内涵建设投入比例，指学校日常教学经费支出、教学改革与研究支出、师资培养支出的总额占学校经费总支出的比例。

计分方法：

①将本年度同类院校财政教育支出预算执行进度分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。

②将本年度学校资产负债率较上年度减幅（仅计算正向减幅）分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。如当年无债务或资产负债率低于20%，则该项得1分。

③将本年度同类院校预算支出绩效目标申报考核情况及绩效目标自我评价报告评分情况分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。

④将本年度同类院校内涵建设投入比例分为三档：第一档得1.5分，第二档得1分，第三档得0.5分。

⑤本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分。

17. 日常运行

指标说明：该指标通过本年度状态数据平台、质量年度报告、社会需求能力评估和依法治校综合体现。

状态数据平台，指教育部职成司要求院校上报的高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的。

质量年度报告，指教育部职成司要求院校发布的《高等职业教育人才培养质量年度报告》。

社会需求能力评估，指国务院督导委员会办公室要求院校提交的高等职业院校适应社会需求能力评估报告和数据表。

依法治校，指学校依法治校成效与安全稳定指数，用于考核学校依法治校情况及是否发生校园重大安全、师生人身财产安全、传染病疫情、群体性食物中毒等事故。

计分方法：

①学校按要求完成本年度状态数据平台，无负面通报，得1分，有的得0分。

②学校按要求完成本年度质量年度报告，无负面通报，得1分，有的得0分。

③学校按要求完成本年度社会需求能力评估，无负面通报，得1分，有的得0分。

④学校本年度依法治校无违规违纪行为，无重大突发事件，校园安全稳定，得1分；存在违反依法治校的行为或发生影响校园平安的恶劣事件，造成重大社会舆论影响的，得0分。

⑤本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分+第③项得分+第④项得分。

18.质量提升行动

指标说明：该指标通过本年度学校落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》细化任务情况体现。

学校落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》细化任务情况，指学校根据《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》任务要求，承接建设任务的情况。

计分方法：

本年度同类院校已落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》的任务数量，分为三档：第一档得5分，第二档得3分，第三档得1分，没有的得0分。

19.人才培养满意度

指标说明：该指标通过毕业生对学校的总体满意度和社会用人单位对毕业生满意度体现。

计分方法：

①将上一年度同类院校毕业生对学校的总体满意度，分为四档：第一档得2分，第二档得1.5分，第三档得1分，第四档得0.5分。

②将上一年度同类院校社会用人单位对毕业生满意度分为两档：第一档得1分，第二档得0.5分。

③本指标最后得分为：第①项得分+第②项得分。

20.综合项目（20 分）

①领导班子总结报告全年工作，重点汇报在学校党委领导下，贯彻落实上级决策部署，推进学校高质量发展情况，包括落实校长履职亮点项目、脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作完成情况。占 10 分。

②学校本年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例。占 10 分。

注：在校学生总数，数据统计口径按照当年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》执行。

学校教师总数，由教育厅教师工作处提供统计口径。

2020 年度江苏省地方普通高校 党的建设考核实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实中央、省委省政府和教育部党组系列部署要求，不断提高全省地方普通高校党的建设质量，根据《江苏省年度综合考核工作规定(试行)》《2020 年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法》等文件要求，为做好 2020 年度江苏省地方普通高校党的建设考核工作，特制定本方案。

一、考核内容

江苏省地方普通高校党的建设考核内容由政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、民主法制建设和安全稳定、落实党建工作责任等组成。

二、指标权重设置

高校党的建设年度考核设定量指标 20 个，计 80 分；定性指标即综合项目 1 个，计 20 分。

表1 2020年度江苏省地方普通高校党的建设考核指标及权重

序号	指 标	权重
政治建设		16
1	践行“两个维护”，全面落实党的教育方针	4
2	贯彻落实党委领导下的校长负责制	4
3	严肃党内政治生活	4
4	加强政治能力建设	4
思想建设		12
5	强化思想理论武装	4
6	加强思想政治工作	4
7	落实意识形态工作责任制	4
组织建设		12
8	推进基层党组织建设提质增效	4
9	加强党员队伍建设	4
10	加强干部人才队伍建设	4
作风建设		8
11	执行中央八项规定精神，切实整治“四风”	4
12	为师生排忧解难解决突出问题	4
纪律建设		12
13	落实全面从严治党主体责任	4
14	纪委协助党委落实主体责任、履行监督责任	4
15	做好巡视巡察、审计监督发现问题整改	4
民主法制建设和安全稳定		16
16	推进依法治校	4
17	加强民主管理	4
18	做好统一战线工作	4
19	维护校园安全稳定	4
落实党建工作责任		24
20	履行党建工作责任制	4
综合项目	年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、党建工作创新发展等方面的突出成效和典型案例	20
合 计		100

三、评价计分办法

1. “双印证”评定

实行考核部门平时监测、现场考核组考核“双印证”评定。考核部门视情派员参加现场考核。考核部门听取现场考核组考核意见，结合平时监测考核，综合分析研判，确定考核结果。

2. 定量指标计分

定量指标一般选取引领性、非自测、易量化、可查证、能比较的核心指标，按照每个指标的计分方法，根据实际情况按照计分办法计分。

3. 综合项目计分

综合项目考核由现场考核组考核与会评专家组评审相结合（分值各占 50%），采用“格次赋分法”计分。着重对学校在立德树人、文化传承创新、特色发展等方面的突出成效和典型案例，特别是年度服务“六个高质量”方面，包括落实书记履职亮点项目、党建创新重点工作等年度重点工作中的突出成效和典型案例进行评审计分。评审方法另行通知。

“格次赋分法”，即分为“A、B、C、D”四个格次，先定格次，再赋分值。A 格次的比例原则上不超过 35%。各格次评价标准及赋分为：

A. 工作质量好，取得重大突破和创新，做出显著成效和贡献，社会影响力大。一般赋予 85-100 分（以百分制为例，下同）。

B. 工作质量较好，取得较大突破和创新，做出较为明显成效和贡献，产生一定社会影响力。一般赋予 70-84 分。

C. 工作质量一般，取得一定的成效，做出一定的贡献。一般赋予 55-69 分。

D. 工作质量低下，无成效，无贡献。一般赋予 55 分以下。

4. 标准化计分

考核指标实行标准化计分。考核部门对各个指标均采取百分制计分，再按指标所占权重换算成分值，指标最终分值应当至少保留2位小数。

四、工作要求

1. 考核部门要增强大局意识、责任意识和协作意识，负责考核内容、分值、权重等解释工作。

2. 资料提供单位要严把质量关，确保真实性、准确性和实效性。如发现故意造假行为，相应指标不予得分，并酌情减分。

3. 严禁任何组织和个人以任何形式干扰考核工作，不得弄虚作假、徇私舞弊。

4. 考核工作要力求方法简便、程序简化、有据可查、过程公开、结果公正、考核公平，尽量不增加高校负担。

附件：2020 年度江苏省地方普通高校党的建设考核指标说明和计分方法

附件

2020 年度江苏省地方普通高校 党的建设考核指标说明和计分方法

1. 践行“两个维护”，全面落实党的教育方针

指标说明：坚持旗帜鲜明讲政治，坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人根本任务，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，严明政治纪律和政治规矩。

计分方法：

①定期开展习近平总书记对高等教育、对江苏工作重要指示批示贯彻落实情况“回头看”，认真抓好中央和省委巡视、回访调研、督查督导等反馈问题的整改落实，贯彻落实好省委省政府关于高校工作的年度部署安排，占 4 分。

2. 贯彻落实党委领导下的校长负责制

指标说明：充分发挥党委的领导核心作用，不断完善党委领导下的校长负责制，健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构，健全院系党政共同负责制。

计分方法：

①健全完善党委领导下的校长负责制及相关制度；领导班子成员在民主生活会、述职评议、年度工作总结中报告个人年度执行情况，占 4 分。

3. 严肃党内政治生活

指标说明：突出党组织的政治属性和政治功能，强化政治导向，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

计分方法：

①建立健全民主生活会、“三会一课”、民主评议党员、党日活动、谈心谈话等制度，按要求组织开展相关活动，占 4 分。

4.加强政治能力建设

指标说明：领导人员要加强政治能力训练和政治实践历练，切实提高把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，在大是大非面前态度鲜明、立场坚定，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

计分方法：

①常态化开展政治学习和培训，将政治能力培养作为教育培训的重点内容；强化中层干部、优秀青年干部政治历练，采取有效措施提升党外中层干部政治能力，占4分。

5.强化思想理论武装

指标说明：深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，推动党的创新理论在高校落地生根。着力抓好党委理论学习中心组学习，加强学习型党组织建设，推广使用“学习强国”学习平台，不断丰富学习内容、拓展学习形式、增强学习效果。

计分方法：

①建立健全校院两级党委理论学习中心组制度建设，落实中心组巡学旁听制度，中心组集体学习讨论6次及以上、成员发言每人1次及以上，占3分。

②健全党外知识分子思想政治引领长效机制，完善相关教育培训、座谈交流、参观考察等制度，占1分。

6.加强思想政治工作

指标说明：加强思想政治工作，重视马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，切实加强大学生思想政治工作和辅导员队伍建设，全面加强教师队伍思想政治工作，着力构建“十大育人体系”，推动形成“三全育人”工作格局。

计分方法：

①推动教师队伍思想政治工作和师德师风建设，构建“十大育人体系”、推进形成“三全育人”工作格局，占2分。

②对照高校思政工作年度重点任务清单，解决好思政课教师和辅导员队伍建设突出问题，按要求按进度配备到位，落实专职辅导员事业编制比例不低于50%，思政课专任教师与学生比不低于1:500，专职心理教师配备不低于1:4000且不少2人，推进高校思政工作重点任务落实，占2分。

7.落实意识形态工作责任制

指标说明：坚持党管宣传、党管意识形态，做好年度重大主题宣传，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权。做好防范化解意识形态领域重大风险工作，加强分析研判、风险排查和应对处置，加强各类意识形态阵地管理，全力维护意识形态安全。完善责任体系、拉紧责任链条，压紧压实意识形态工作主体责任。

计分方法：

①落实意识形态工作政治责任和领导责任，健全意识形态工作定期研判、专题研究等制度机制，注重加强意识形态工作队伍建设、阵地建设和管理，占4分。

意识形态工作发生负面影响事件应对处置不力的，每发现1起扣0.5分。

8.推进基层党组织建设提质增效

指标说明：认真落实基层党建工作重点任务，以教育部高校党组织“对标争先”建设计划、省委基层党建“五聚焦五落实”三年行动计划和高校党支部建设“提质增效”三年行动计划为抓手，对照高校党委基层党建工作责任清单，抓基层打基础，提升基层党组织的组织力。推进院系党组织、基层党支部标准化建设。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强党支部书记工作室、党员教育实境课堂建设。加大基层党建工作保障力度。

计分方法：

①培育创建基层党建“示范高校”“标杆院系”“样板支部”等，列入部级

创建项目依次计 1、0.8、0.5 分，最多不超过 2 分；标准党支部达 100%、优质党支部 10% 以上、“双带头人”教师党支部书记达 100%，分别占 0.5、0.5、1 分。

9.加强党员队伍建设

指标说明：扎实推进教师党员先锋工程、大学生党员素质工程。坚持把政治标准放在首位，严把发展党员质量关，重视在优秀青年教师、高知识群体中发展党员，落实大学生党员发展“三投票三公示一答辩”制度。巩固拓展“两学一做”主题教育成果，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常教育管理。充分发挥师生党员在教学科研管理、学习生活中的先锋模范作用。

计分方法：

①落实党员教育管理制度规定，基层党组织书记和班子成员参加集中培训和集体学习时间不少于 56 学时、参加集中培训 1 次及以上，占 2 分。

②在优秀青年教师、高知识群体中发展党员成效明显，大学生党员发展工作规范，占 2 分。

10.加强干部人才队伍建设

指标说明：认真贯彻新修订的《党政领导干部选拔任用条例》，全面推行“五突出五强化”选人用人机制，充分发挥鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”正向激励作用。注重在疫情防控阻击战一线考察识别干部。注重培养选拔优秀年轻干部、女干部、党外干部，统筹党内党外干部资源配置。严格干部日常监督管理，强化干部教育培训，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。强化“五坚持五提升”，构建人才工作体系，加大人才专项资金投入。

计分方法：

①重视优秀年轻干部、女干部、党外干部培养选拔。按要求配备一定比例党外干部，占 0.5 分。学校中层正职中 40 岁左右年轻干部占比达到 1/8 左右，占 1.5 分，每少 3 个百分点扣 0.5 分。

②本年度人才专项资金投入总额、人才专项资金投入总额占年度预算支出的比重、人才专项资金投入总额较上年度增幅，按 0.25:0.25:0.5 的权

重同类别格次计分，占 2 分。

“带病提拔”、违规提拔干部，干部人事档案管理不规范，不遵守中央和省委调训纪律等情况，每发现 1 起扣 0.1 分。

11.执行中央八项规定精神，切实整治“四风”

指标说明：严格执行中央八项规定及其实施细则精神，坚持越往后执纪越严，巩固拓展作风建设成果，持续整治形式主义、官僚主义。改进文风会风，精简会议、文件、检查、报表等，切实减轻基层负担。坚持勤俭节约，反对铺张浪费。严查享乐奢靡问题，防范查处收送电子红包、私车公养等隐形变异问题。坚持纠“四风”与树新风并举，注重家教家风建设。

计分方法：

①建立健全作风建设长效机制，组织开展专项治理，有年度省级层面正面清廉典型案例，占 4 分。

领导班子成员出现违反中央八项规定精神，每发现 1 起扣 0.5 分；校内因“四风”问题造成不良影响，或对发现的形式主义、官僚主义问题不及时查处纠正或查处不到位，瞒报、漏报、迟报相关数据的，每发现 1 起扣 0.5 分。

12.为师生排忧解难解决突出问题

指标说明：坚持把全心全意为师生服务作为根本宗旨，切实为师生解决实际问题。落实校领导班子成员、领导人员联系基层、联系师生、听课评课等制度；定期听取师生代表意见建议，解决好师生反映强烈的教代会提案，及时解决涉及师生切身利益的突出问题。

计分方法：

①建立健全领导人员深入基层联系师生制度，定期听取师生代表意见，及时解决涉及师生切身利益问题等，占 2.5 分。

②师生反映强烈的教代会提案解决情况，100%解决计 1.5 分，90%-99%解决计 1 分，60%-89%解决计 0.5 分，解决不到 60%不记分。

13.落实全面从严治党主体责任

指标说明：认真贯彻落实中央关于党委（党组）落实全面从严治党主

体责任规定，推动全面从严治党向纵深发展，健全全面从严治党主体责任检查考核制度，加强党风廉政建设责任制考核，以零容忍态度严惩各类腐败，压紧压实责任。

计分方法：

①制定党委书记“第一责任人”责任清单、领导班子其他成员“一岗双责”责任清单；开展党风廉政建设责任制考核；党委、纪委履责记实信息平台考评情况等，占4分。

14.纪委协助党委落实主体责任、履行监督责任

指标说明：学校纪委履行全面从严治党监督责任，协助校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和反腐败工作。经常对党员进行遵守纪律的教育，对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，实事求是运用“四种形态”规范处置。检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或复杂的案件，决定或取消对这些案件中的党员的处分。受理党员的控告和申诉，保障党员权利。

计分方法：

①纪委通过重大事项请示报告、提出意见建议、监督推动党委决策落实等方式，协助党委落实全面从严治党主体责任情况，占1.5分。

②学校纪检监察体制改革及运行情况；突出政治监督，强化日常监督，严格执纪执法，完善纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督的统筹衔接制度，依照问责条例追责问责等情况，占2.5分。

15.做好巡视巡察、审计监督发现问题整改

指标说明：积极构建“纪监巡审”联动机制。加强内部监督力量的协作配合，纪检监察、巡视巡察和审计监督联动，做到信息共享、结果共用、重要事项共同实施、问题整改问责共同落实，进一步提高问题线索发现和处置能力，提升监督质效。建立整改情况对账销号制度，从严从实抓好巡视巡察、审计监督发现问题的整改。

计分方法：

①做好巡视“后半篇文章”，促进建章立制和补齐短板；加强巡察制度

体系建设，定期开展政治巡察；按期保质完成国家审计和业务主管部门开展的内部审计整改，占4分。

16.推进依法治校

指标说明：健全依法治校工作机制，加强组织领导和队伍建设，依法依规制定和实施学校章程，构建以章程为核心，科学规范、运行有力的学校制度体系。健全规范办学机制，依法依规开展招生考试、教育教学和学生管理等各类办学活动，尊重和维护师生员工合法权益。不断健全法治宣传教育机制，提升师生法治素养。

计分方法：

①健全依法治校领导机制，依法依规修订学校章程和各项管理制度，依法依规开展教育管理和教学活动，师生员工权益得到充分尊重与维护，占2.5分。

②健全法治宣传教育机制，普法工作有计划、有措施、有检查、有总结，建立并坚持师生员工学法制度，组织开展“学宪法讲宪法”等形式多样、内容丰富的法治宣传教育活动，占1.5分。

17.加强民主管理

指标说明：坚持党对群众组织的领导，支持群众组织依据各自章程开展工作。重视和支持党外代表人士在建言献策、民主监督等方面发挥作用。加强民主管理，优化机制，推进党务公开、校务公开，充分发挥学校理事会、教职工代表大会、学术委员会、工会等作用。做好共青团工作，发挥团组织在团员教育、管理、服务、推优等工作中的作用。加强学生会（研究生会）、学生社团建设。

计分方法：

①定期召开教职工代表大会、学术委员会，支持工会独立开展工作，依法保障教职工的民主权利，占1.5分。

②健全落实同党外代表人士联谊交友、征求意见建议、通报情况、支持党外代表人才发挥作用机制；团组织机构健全，人员、经费和活动场所落实到位，占2.5分。

18.做好统一战线工作

指标说明：加强党对统战工作的领导，贯彻落实中央和省委关于高校统战工作部署要求，落实党委履行统战工作主体责任，积极做好民主党派、无党派代表人士及所联系的港澳台侨人士工作，重视民族宗教工作，注重加强党外知识分子队伍建设。

计分方法：

①坚持统战工作“四纳入”，按要求设置统战工作机构，配齐配强统战干部队伍，为统战部门开展工作提供有效保障，占 1.5 分。

②支持民主党派加强自身建设，推动党外知识分子联谊会、欧美同学会组织建设，做好党外知识分子、港澳台侨、出国和归国留学人员、网络人士等统战工作，建立健全民族宗教工作机制，占 2.5 分。

19.维护校园安全稳定

指标说明：落实中央和省委部署要求，坚持底线思维，突出问题导向，强化责任落实，做好各项风险防范化解工作，全力维护高校安全稳定。

计分方法：

①坚持管业务必须管安全，强化责任落实，健全校园安全管理制度，加强校园人防、物防、技防等建设，重视网络安全，防范网络安全风险，落实校园反恐维稳工作，加强校园安全管理，占 1 分。

②聚焦实验室及危化品安全、消防安全、治安防控、校车安全、食品安全、维护稳定等重点领域、重点环节，加强安全宣传教育，组织开展应急演练和实践活动，开展校园和校车安全专项整治；在新冠肺炎疫情防控工作中，防控措施落实、安全管理到位，学校教育教学等工作平稳有序，无相关重大负面舆情，占 3 分。

发生重大案件、事件或重大责任事故，造成严重影响的，此项不得分。

20.履行党建工作责任

指标说明：党委全面履行职责，树立“抓好党建是最大政绩”的理念，对照高校党委书记基层党建工作责任清单，党委书记履行第一责任人职责，其他班子成员履行“一岗双责”。坚持党建工作与中心工作同部署、同推进、同落实，推进党建工作与业务工作深度融合。发挥好党建引领作用，

落实党建创新重点项目，持续推进基层党建书记项目，推动党建工作创新创优。

计分方法：

①党委书记履行党建工作责任述职评议制度、党委班子成员履行“一岗双责”等情况，推进党建工作责任落细落实，完成学校党委、院系党组织、基层党支部三级党建书记项目情况，促进党建与业务工作融合发展，占4分。

综合项目（20分）

①领导班子总结报告全年工作，重点汇报加强党对高校的全面领导，团结带领领导班子，贯彻执行党的教育方针和政策，全面推进高校高质量发展等情况，包括党组织在脱贫攻坚、防疫抗疫、推进新高考改革等年度重点工作中作用发挥及书记履职亮点项目完成情况等，占10分。

②学校年度服务“六个高质量”发展，在立德树人、文化传承创新、党建工作创新发展等方面的突出成效和典型案例，占10分。

2020 年度江苏省地方普通高校 办学治校满意度调查实施方案

根据《江苏省年度考核工作规定（试行）》《2020 年度江苏省地方普通高校年度考核实施办法》等文件要求，为统筹做好 2020 年度江苏省地方普通高校办学治校满意度调查工作，特制定本方案。

一、调查内容

2020 年度江苏省地方普通高校年度办学治校满意度调查主要内容是各类对象对学校办学成效及社会影响的满意程度。

二、调查时间

2020 年 12 月上旬至 2021 年 1 月上旬。

三、调查对象

调查对象包括四类：在校师生、高校领导班子成员、省有关部门负责人、相关在职省领导和“两代表一委员”。

四、调查方法

2020 年度江苏省地方普通高校办学治校满意度调查，采用网络在线的调查方法。

五、抽样设计

1.在校师生样本，包括在校学生和在校教师，在校学生按照实际在校学生人数约 3%的比例随机抽取，本科高校以 2-4 年级

本科生为主，兼顾部分硕博研究生，高职院校以 2-3 年级学生为主。在校教师样本，按照实际在校教师人数约 5% 的比例随机抽取，兼顾教师职称、年龄、学历、岗位类别等多种因素。各校在校师生样本分布详见表 1。

2. 高校领导班子成员样本，为全体在任高校领导班子成员。

3. 省有关部门负责人样本，为考核部门全体成员单位负责人，其他有关省级行政部门相关业务负责人。

4. 相关在职省领导和“两代表一委员”样本，为相关在职省领导和一定比例的省党代会代表、省人大代表、省政协委员。

表 1 在校学生和在校教师样本量分布表

序号	学校代码	高校名称	学生样本	教师样本
1	10285	苏州大学	1200	300
2	10291	南京工业大学	1000	150
3	10293	南京邮电大学	800	150
4	10299	江苏大学	1000	150
5	10300	南京信息工程大学	800	150
6	10312	南京医科大学	500	100
7	10319	南京师范大学	800	150
8	11117	扬州大学	1000	150
9	10298	南京林业大学（培育）	700	150
10	10304	南通大学（培育）	900	150
11	10315	南京中医药大学（培育）	500	100
12	10320	江苏师范大学（培育）	700	150
13	10289	江苏科技大学（博士学位授权高校）	600	100
14	10292	常州大学（博士学位授权高校）	600	100

15	10313	徐州医科大学(博士学位授权高校)	500	200
16	10327	南京财经大学(博士学位授权高校)	600	100
17	10331	南京艺术学院(博士学位授权高校)	300	100
18	10305	盐城工学院	700	100
19	10323	淮阴师范学院	700	100
20	10324	盐城师范学院	700	100
21	10329	江苏警官学院	200	50
22	10330	南京体育学院	200	50
23	10332	苏州科技大学	600	100
24	10333	常熟理工学院	600	100
25	11049	淮阴工学院	600	100
26	11055	常州工学院	500	100
27	11276	南京工程学院	800	100
28	11287	南京审计大学	500	100
29	11460	南京晓庄学院	600	100
30	11463	江苏理工学院	600	100
31	11641	江苏海洋大学	600	100
32	11998	徐州工程学院	700	100
33	12048	南京特殊教育师范学院	200	50
34	12917	泰州学院	300	50
35	13573	金陵科技学院	600	100
36	14160	宿迁学院	400	50
37	14436	江苏第二师范学院	300	50
38	10850	南京工业职业技术大学	400	50
39	10848	无锡职业技术学院	400	50
40	10849	江苏建筑职业技术学院	400	50
41	10958	江苏工程职业技术学院	300	50
42	10960	苏州工艺美术职业技术学院	200	50

43	11052	南通职业大学	300	50
44	12047	江苏经贸职业技术学院	400	50
45	12317	常州信息职业技术学院	400	50
46	12679	江苏海事职业技术学院	300	50
47	12686	苏州工业职业技术学院	300	50
48	12702	无锡商业职业技术学院	400	50
49	12703	江苏航运职业技术学院	300	50
50	12804	南京交通职业技术学院	300	50
51	12806	江苏农牧科技职业学院	400	50
52	12808	苏州农业职业技术学院	300	50
53	13102	常州工程职业技术学院	300	50
54	13103	江苏农林职业技术学院	300	50
55	13104	江苏食品药品职业技术学院	300	50
56	13106	南京铁道职业技术学院	300	50
57	13107	徐州工业职业技术学院	300	50
58	13112	南京信息职业技术学院	400	50
59	13114	常州机电职业技术学院	300	50
60	11050	连云港职业技术学院	200	50
61	11051	镇江市高等专科学校	200	50
62	11054	苏州市职业大学	400	50
63	11462	扬州市职业大学	400	50
64	11585	连云港师范高等专科学校	200	50
65	12106	泰州职业技术学院	300	50
66	12681	无锡科技职业学院	200	50
67	12682	江苏医药职业学院	200	50
68	12684	南通科技职业学院	200	50
69	12685	苏州经贸职业技术学院	300	50
70	12688	苏州卫生职业技术学院	300	50

71	12805	江苏电子信息职业学院	300	50
72	12807	常州纺织服装职业技术学院	300	50
73	12920	南京科技职业学院	300	50
74	13101	常州工业职业技术学院	300	50
75	13108	江苏信息职业技术学院	300	50
76	13748	无锡城市职业技术学院	200	50
77	13749	无锡工艺职业技术学院	200	50
78	13752	盐城工业职业技术学院	200	50
79	13753	江苏财经职业技术学院	200	50
80	13754	扬州工业职业技术学院	300	50
81	14000	江苏城市职业学院	600	100
82	14180	南京旅游职业学院	200	50
83	14255	江苏卫生健康职业学院	200	50
84	14329	徐州幼儿师范高等专科学校	100	50
85	14401	徐州生物工程职业技术学院	100	50
86	14475	江苏商贸职业学院	200	50
87	14493	南通师范高等专科学校	100	50
88	14541	江苏护理职业学院	200	50
89	14542	江苏财会职业学院	100	50
90	14543	江苏城乡建设职业学院	100	50
91	14568	江苏航空职业技术学院	100	50
92	14589	江苏安全技术职业学院	100	50
93	14604	江苏旅游职业学院	100	50
94	15466	盐城幼儿师范高等专科学校	100	50
总 计			38000	7050

六、组织实施

1. 组建 2020 年度江苏省地方普通高校办学治校满意度调查

工作小组，在考核部门领导下专门负责满意度调查工作。

2. 搭建满意度调查专用平台，利用该平台组织相关满意度调查工作。

3. 根据抽样设计方案，抽取调查样本，组织开展在校师生、高校领导班子成员、省有关部门负责人的网络在线满意度调查；对相关在职省领导和“两代表一委员”的满意度调查由省考核办统一部署实施。

4. 对在校师生的满意度调查，仅针对其所在高校；对其他人员的满意度调查，针对全部参与考核的高校。

5. 建立质量监控机制。满意度调查工作小组要客观公正，严格遵循调查程序，认真组织、全面落实调查任务。考核部门要组织专门人员对调查内容、程序和结果进行复核。

6. 调查结果及有关资料要严格保密，未经批准不得擅自对外发布和提供。

七、计算方法

1. 满意度调查的结果分 4 个选项，由数字 1 到 4 表示，数字分别代表从非常不满意到非常满意。

2. 办学治校满意度调查结果由四类对象的结果组合而成，四类对象的权重分别为：在校师生 30%，高校领导班子成员 20%，省有关部门负责人 20%，相关在职省领导和“两代表一委员”30%。

2020 年度江苏省地方普通高校 领导班子和领导人员考核实施方案

为深入贯彻落实中央和省委部署要求，进一步加强对高校领导班子和领导人员日常管理，促进高校班子运行状态、校内政治生态、事业发展势态持续向好，推动高校党员干部践行初心使命、提升治理能力，根据《江苏省年度综合考核工作规定（试行）》《江苏省 2020 年度综合考核实施办法》，现就 2020 年度江苏省地方普通高校领导班子和领导人员考核工作提出如下实施方案。

一、考核内容

在单位年度综合考核基础上，对高校领导班子和领导人员进行考核。领导班子重点考核加强政治建设、坚持党委领导下的校长负责制、团队协作、办学治校专业能力、履职担当、严守纪律规矩等方面的整体情况。领导人员重点考核政治素养、领导才能、担当精神、工作绩效、作风形象、廉洁自律等方面的现实表现。

二、方式步骤

（一）考核方式

坚持平时考核与年终考核相结合。年终考核统一组织、分类实施。

省属高校和省委管理领导班子的市属高校，由省委组织部会同有关主管部门和设区市进行考核。

省委管理党政正职的市属高校，委托所在设区市进行考核，省委组织部派员参加。

高校纪委书记由省纪委监委会同省委组织部按照有关规定进行考核。

（二）考核步骤

1. 总结述职。考核对象结合年度工作开展自查总结。召开高校干部大会，党委书记、校长分别代表党委、行政班子报告全年工作，并作个人会议述职，领导班子其他成员进行个人书面述职。

2. 民主测评。对照年度考核测评内容和具体要素，参加民主测评人员填写评价意见。测评人员范围，按照知情度、关联度、代表性原则，结合高校实际确定。

3. 个别谈话。与高校领导班子成员、部分部门院系主要负责人、高级专家和职工代表等个别谈话，了解掌握班子运行状况和领导人员德才表现。

4. 了解核实。采取查阅资料、采集信息数据、实地察看等方式，核实考核对象有关情况。

5. 集中研判。考核组根据实地考察情况，结合平时考核、专项考核、巡视巡察、经济责任审计等结果，开展实绩分析和综合研判，与主管部门充分沟通后作出评价意见。

三、计分办法

高校领导班子和领导人员年度考核，直接抓取和运用单位年

度综合考核结果，结合民主测评、考核组评价等情况，计算考核分值。

1. 领导班子年度考核分值结构为，单位年度考核得分占 50%，民主测评得分占 30%，考核组评价得分占 20%。

2. 党政正职领导人员年度考核分值结构为，单位年度考核得分占 40%，个人民主测评得分占 40%，考核组评价得分占 20%。

3. 副职领导人员年度考核分值结构为，单位年度考核得分占 30%，个人民主测评得分占 40%，个人履职表现得分占 30%。

四、等次确定

（一）领导班子年度考核等次确定

分为“优秀、良好、一般、较差”4 个等次，其中“优秀”等次比例一般不超过参加考核领导班子总数的 30%，按照下列条件确定：

1. 优秀等次。单位年度考核为“第一”“第二”等次，领导班子运行顺畅，整体表现突出，圆满完成年度工作目标任务，民主测评“优秀”得票率一般在 85% 以上的，经综合研判，可确定为“优秀”。

2. 良好等次。单位年度考核为“第三”等次及以上，领导班子整体表现好，较好地完成年度工作目标任务，民主测评“优秀”和“良好”得票率一般在 90% 以上的，经综合研判，可确定为

“良好”。

3. 一般等次。单位年度考核为“第二”或“第三”等次，领导班子整体表现基本达到要求，民主测评“优秀”和“良好”得票率低于 90%，“较差”得票率不超过 30%的，经综合研判，可确定为“一般”。

4. 较差等次。单位年度考核为“第三”等次及以下，领导班子整体表现达不到职责要求，在某些方面存在严重问题、出现重大错误、造成重大影响，民主测评“较差”得票率在 30%及以上的，经综合研判，可确定为“较差”。

党政正职受到党纪政务处分或问责处理的，领导班子不得确定为“优秀”等次。

（二）领导人员年度考核等次确定

分为“优秀、合格、基本合格、不合格”4 个等次，按照下列原则和条件确定：

1. 党政正职由省委直接确定考核等次。根据考核结果，按照不超过所有党政正职 25%的比例，确定“优秀”等次人选。领导班子为“一般”等次的，党政正职一般不得确定为“优秀”等次；领导班子为“较差”等次的，党政正职一般不得确定为“合格”及以上等次。

2. 副职领导人员，依据领导班子年度考核“优秀”“良好”“一般”“较差”等次，分别按不超过 30%、25%、20%、15%的比例，确定“优秀”等次人选。

3. 领导人员确定为“优秀”等次的，其民主测评“优秀”得票率一般应在 85% 以上；确定为“合格”等次的，其民主测评“优秀”和“合格”得票率一般应在 80% 以上。

4. 领导人员民主测评“优秀”和“合格”得票率低于 80%， “基本合格”和“不合格”得票率不超过 30% 的，经组织考核认定，可确定为“基本合格”等次。

5. 领导人员民主测评“不合格”得票率在 30% 以上的，经组织考核认定，可确定为“不合格”等次。

上述（一）（二）规定的条件，是确定领导班子和领导人员年度考核等次的最低要求，非达到必须确定相应等次。

领导班子和领导人员年度考核得分，作为确定考核等次的重要依据。

（三）考核等次确定的特殊情形

1. 单位集体当年受到党中央国务院表彰、授奖的，单位主要负责人可直接确定为“优秀”，不占考核“优秀”等次名额。领导人员当年受到党中央国务院表彰、授奖，或受到省委省政府综合性表彰的，可直接确定为“优秀”，不占本单位“优秀”等次名额。

2. 有下列情形之一的，领导班子和领导人员不得确定为“优秀”等次：（1）贯彻落实中央和省委决策部署成效不明显；（2）执行党委领导下的校长负责制、民主集中制不到位；（3）抓意识形态工作意识不强，校园思想文化阵地管理不严格；（4）担当作为精气神不足，工作实绩不突出；（5）组织领导能力不强，

年度工作目标任务完成不好；（6）履行管党治党责任不力，违反廉洁自律规定；（7）被上级党委政府、主管部门通报批评或责令检查。

3. 有下列情形之一的，领导班子应当确定为“较差”，领导人员应当确定为“不合格”：（1）违反政治纪律政治规矩，政治生态出现问题；（2）班子运行状况不好，无法正常发挥功能作用，领导人员闹无原则纠纷、产生较大负面影响；（3）责任心差、能力水平低，不能履行或不胜任职责要求，造成重大失职失误；（4）抓工作不严不实，敷衍塞责、慵懒散拖，作风形象不佳，师生员工反映强烈。

4. 涉嫌违纪违法立案审查调查尚未结案、受党纪政务处分或组织处理尚在影响期的，按照有关规定确定等次。

五、结果运用

坚持考用结合，强化综合考核引导、激励、约束作用，充分释放“三项机制”功效。考核结果向高校党委反馈。

（一）对被确定为“优秀”等次的领导班子，采取一定方式予以表彰或奖励；对在推进本单位和服务全省高质量发展、加强党的建设等方面实绩突出、群众公认度高，被确定为“优秀”等次的领导人员，优先培养使用。

（二）单位年度综合考核为“第三”等次及以下的，或领导班子被确定为“一般”等次及以下的，应当向上级主管部门写出书面报告，检视问题、剖析原因，提出整改措施、完成时限。必要时

可对主要负责人和相关责任人进行提醒谈话。

（三）领导班子被确定为“较差”等次或连续两年为“一般”等次，经组织考核认定存在明显问题的，应当对主要负责人和相关责任人进行组织调整，问题性质和程度严重的追究相关责任人责任。

（四）领导人员被确定为“不合格”等次，或连续两年被确定为“基本合格”等次，经组织考核认定不适宜担任现职的，应当对其进行组织调整。

附件：1. 高校领导班子年度考核民主测评表（表样）

2. 高校领导人员年度考核民主测评表（表样）

附件 1

高校领导班子年度考核民主测评表（A/B 票）

单位：_____

_____年__月__日

类别	评价意见			
	优秀	良好	一般	较差
加强政治建设	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
坚持党委领导下的 校长负责制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
团队协作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
办学治校专业能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
履职担当	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
严守纪律规矩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
总体评价	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

注：1. 每一栏只能选择一项，请在选项“○”上画“+”，注意不要画出方框外；

2. A 票由现任校级领导填写，B 票由其他人员填写。

附件 2

高校领导人员年度考核民主测评表（A/B 票）

单位：_____年____月____日

测评对象	政治素养				领导才能				担当精神				工作绩效				作风形象				廉洁自律				总体评价			
	优秀	良好	一般	较差	优秀	良好	一般	较差	优秀	良好	一般	较差	优秀	良好	一般	较差	优秀	良好	一般	较差	优秀	良好	一般	较差	优秀	合格	基本合格	不合格
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

注：1. 每一栏只能选择一项，请在选项“○”上画“+”，注意不要画出方框外；
2. A 票由现任校级领导人员填写，B 票由其他人员填写。

抄送：省人力资源和社会保障厅

江苏省教育厅办公室

2020 年 7 月 28 日印发
